

Số 166/NQ-THCS

Hoành Sơn, ngày 22 tháng 9 năm 2025

**NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC
TRƯỜNG THCS KỲ PHƯƠNG NĂM HỌC 2025 – 2026**

Căn cứ Điều 51 Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022, Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Điều 20, 21, 22, 23 Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở về tổ chức và hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân tại các cơ quan đơn vị; Điều 4 Luật số 97/2025/QH15 ngày 27/6/2025 Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Luật Công đoàn, Luật Thanh niên và Luật Thực hiện dân chủ cơ sở;

Thực hiện công văn số 2850/HD-SGDĐT ngày 10/9/2025 của Sở GDĐT Hà Tĩnh; công văn số 01/HD-UBND ngày 12/9/2025 của UBND phường Hoành Sơn về hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động năm học 2025-2026;

Ngày 20 tháng 9 năm 2025, Trường THCS Kỳ Phương tiến hành Hội nghị viên chức người lao động. Sau khi nghe các báo cáo, tham luận góp ý bổ sung, toàn thể cán bộ viên chức đã nhất trí:

QUYẾT NGHỊ:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục, cụ thể hóa vào thực tiễn các chủ trương của Đảng và các chính sách của nhà nước.
2. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong nhà trường; tổ chức tốt các phong trào thi đua.
3. Nâng cao hiệu quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT); tăng cường các điều kiện để triển khai dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo quy định.
4. Tăng cường tham mưu các điều kiện CSVC bảo đảm chất lượng giáo dục, củng cố trường đạt chuẩn quốc gia;
5. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh.
6. Củng cố và nâng cao chất lượng Phổ cập GDTHCS mức độ 3, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả hòa nhập cho học sinh khuyết tật và giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đổi mới quản trị trường học; tăng cường kiểm tra nội bộ.

B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục trung học cơ sở

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, trong đó lưu ý một số nội dung sau:

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường *(theo hướng dẫn tại Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp)*.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục lưu ý tích hợp các nội dung giáo dục toàn diện cho học sinh vào các môn học theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT: Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

c) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật;

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học và đối tượng học sinh cụ thể để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học; khắc phục khó khăn khi lớp học sĩ số học sinh quá đông.

b) Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học 4 bước theo công văn 5512/BGDĐT, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện đánh giá học sinh trung học cơ sở theo đúng quy định (*Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông*), không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa (*kể cả các bộ sách giáo khoa khác*) để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

b) Xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 theo chương trình mới.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; phối hợp tốt với các cơ sở đào tạo nghề trong công tác hướng nghiệp.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

- Tham dự có hiệu quả, chất lượng các kỳ thi chọn học sinh giỏi do Sở GDĐT và UBND phường tổ chức; tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và THPT Chuyên Hà Tĩnh theo Chương trình GDPT 2018; tổ chức kiểm tra chất lượng các khối theo Chương trình GDPT 2018.

Tham gia tích cực đạt tỉ lệ 100% đối tượng tham gia và đạt kết quả cao các kỳ thi, cuộc thi trên mạng Internet do các ngành tổ chức.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Xây dựng cảnh quan trường, lớp

Đầu tư xây dựng cảnh quan trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, xây dựng trường học hạnh phúc gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Đầu tư trang trí lớp học đẹp, sạch, sáng, tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình học tập và sinh hoạt.

Tiếp tục rà soát để có giải pháp củng cố và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục thông qua công tác tự đánh

giá của nhà trường. Tăng cường tập huấn, kiểm tra, và tư vấn về tích hợp kiểm định chất lượng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, ứng dụng công nghệ thông tin, và rút kinh nghiệm nâng cao hiệu quả kiểm định.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Phối hợp với các đơn vị trường học trên địa bàn thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

- Chủ động trong việc bố trí thời gian, xây dựng kế hoạch chi tiết phối hợp với các đơn vị trong địa bàn, phân lịch sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Cử giáo viên, cán bộ quản lý tham gia các lớp bồi dưỡng. Tạo điều kiện về kinh phí và thời gian để cán bộ và giáo viên hoàn thành tốt các lớp bồi dưỡng, phục vụ tốt cho công tác của nhà trường.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên thường xuyên bằng các hoạt động chuyên môn thiết thực.

- Tập trung học tập nghiên cứu các nội dung chương trình BDTX, tập huấn ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào dạy học đạt hiệu quả.

4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung, ưu tiên những trang thiết bị sử dụng tần suất cao áp dụng được cho nhiều khối lớp để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; khai thác tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả; tiếp tục triển khai có hiệu quả phong trào xây dựng “Tủ sách lớp học” thường xuyên luân chuyển sách và tài liệu giữa thư viện nhà trường với các lớp học. Quan tâm hỗ trợ các điều kiện học tập cho đối tượng học sinh hộ nghèo, cận nghèo, học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

c) Khai thác, sử dụng có hiệu quả tài liệu giáo dục địa phương.

III. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định.

2. Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường.

4. Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung tài liệu tham khảo, không đề xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 đảm bảo chất lượng hiệu quả cao.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục của nhà trường; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

7. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung: công tác triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; chất lượng dạy, chất lượng học; ...

IV. Công tác thi đua, khen thưởng

- Xây dựng Kế hoạch thi đua khen thưởng chi tiết, các nội dung thi đua phải được lượng hóa bằng điểm số, lấy ý kiến của viên chức trong đơn vị với tinh thần cầu thị, công khai và minh bạch.

- Tiếp tục lượng hóa bằng điểm số, đưa vào Quy chế thi đua đầu năm, phân công thành viên trong Ban Thi đua khen thưởng phụ trách từng hạng mục để đơn đốc, kiểm tra, đánh giá, xếp loại cụ thể bằng điểm số. Cuối từng học kỳ tổ chức sơ kết công tác thi đua, tổng hợp, công khai để viên chức được góp ý, chỉnh sửa nếu có sai sót trong quá trình kiểm tra, đánh giá.

C. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

I. Chỉ tiêu tập thể:

1. Nhà trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”;
2. Liên đội xuất sắc cấp tỉnh;

II. Chỉ tiêu giáo viên:

1. Bằng khen của UBND tỉnh: 1 người.
2. Lao động tiên tiến đạt 100%, chiến sĩ thi đua cơ sở: 8 người;
3. Giấy khen của UBND phường: 3 người.

III. Chỉ tiêu học sinh:

1. Học sinh giỏi cấp tỉnh: 7 giải.
2. Học sinh giỏi cấp phường: 30 giải.
3. Tốt nghiệp THCS: 98 %.
4. Thi vào lớp 10: Xếp thứ trước 42 của tỉnh, tỉ lệ học sinh đậu vào lớp 10 đạt trên 75%
5. Chất lượng đại trà cuối năm:
 - Xếp loại: Tốt > 6%, khá > 40%, đạt >50%, chưa đạt <5%
6. Đạo đức học sinh:
 - Xếp loại: Tốt >80%, khá >15%, đạt <5%, chưa đạt 0%.
7. Tỷ lệ HS tham gia BHYT: 100%.

D. TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG VÀ CÁN BỘ-VIÊN CHỨC:

I. Trách nhiệm của Hiệu trưởng:

- Giao nhiệm vụ, chỉ tiêu, kế hoạch cụ thể cho từng tổ; kiểm tra các bộ phận thực hiện theo chương trình, kế hoạch đã đặt ra và giải quyết những phát sinh mới sau Hội nghị Cán bộ - Công chức, viên chức;
- Tạo điều kiện thuận lợi cho Cán bộ – Công chức, viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;
- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách như tiền lương, tiền thưởng, phúc lợi cho cán bộ – công chức, viên chức; Thực hiện công khai tài chính, phúc lợi của đơn vị;
- Tạo điều kiện để Ban Thanh tra Nhân dân của đơn vị hoạt động theo Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023, thực hiện đầy đủ chế độ cho các thành viên Ban Thanh tra Nhân dân.

II. Trách nhiệm của Công chức, viên chức:

- Đoàn kết, phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ được phân công trên cương vị công tác của mình, góp phần xây dựng đơn vị phát triển.
- Chấp hành đầy đủ mọi chính sách, pháp luật, quy định của Nhà nước và Nội quy, quy định của đơn vị .
- Có tác phong giao tiếp đúng mực, tinh thần trách nhiệm trong công tác, giữ vững kỷ cương nề nếp, đảm bảo ngày giờ công.
- Nâng cao tính chủ động, tinh thần tự học, tự rèn, giữ gìn và bảo vệ tài sản chung.
- Tích cực phản ánh kịp thời tình hình thực hiện của đơn vị và đóng góp ý kiến trên tinh thần xây dựng đúng nơi, đúng lúc.

III. TRÁCH NHIỆM VÀ HIỆU LỰC THI HÀNH:

1. Tập thể Cán bộ – Công chức, viên chức của đơn vị có trách nhiệm thực hiện đầy đủ bản Nghị quyết này.
2. Nghị quyết này được thông qua trước toàn thể Hội nghị và có hiệu lực kể từ ngày 20/9/2025 cho đến khi có Nghị quyết Hội nghị Cán bộ – Công chức mới.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH Phường;
- Ban chỉ uỷ chi bộ;
- Ban giám hiệu;
- Các tổ chuyên môn;
- Viên chức, người lao động;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thăng Long



