

Số: 184/BC-THCS

Kỳ Phương, ngày 21 tháng 10 năm 2023

BÁO CÁO

Hoạt động của trường THCS Kỳ Phương giai đoạn 2021-2023

I. THÔNG TIN CHUNG

- Tên trường: Trường THCS Kỳ Phương
- Địa chỉ: Số 24, đường Phan Huân, TDP Nhân Hoà, phường Kỳ Phương, thị xã Kỳ Anh
- Tổng số cán bộ, nhà giáo, người lao động: 43 người.

Trong đó:

- Số nhà giáo: 36 người (trong đó 4 hợp đồng, 2 biệt phái đến)
- Số cán bộ quản lý: 02 người.
- Số viên chức, người lao động khác: 05 người.
- Đánh giá xếp loại nhà trường giai đoạn 2021-2023.

Năm học 2020-2021, Tập thể lao động tiên tiến.

Năm học 2021-2022, Tập thể lao động xuất sắc.

Năm học 2022-2023, Tập thể lao động tiên tiến.

- Tổng số học sinh: 906 em, trong đó: Số học sinh mới tuyển đầu năm học 2023-2024: 272 em

	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Tổng
Số lớp	6	5	5	4	20
Số HS	272	243	207	184	906
TB số hs/lớp	45,3	48,6	41,4	46	45,3

- Về cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị.

Điểm Kỳ Phương:

- Khối phòng học: hiện có 12 phòng học, 10 phòng học bộ môn trong đó 07 phòng bộ môn gồm phòng Tin học, phòng học Âm nhạc, Mỹ thuật, phòng học Ngoại Ngữ, phòng KHXH, phòng Công nghệ, phòng Truyền thống. (diện tích không đảm bảo theo Thông tư 13)
- Khối hỗ trợ học tập: có phòng thư viện đạt chuẩn, phòng kho thiết bị.
- Dãy nhà chức năng có 13 phòng đầy đủ trang thiết bị phục vụ làm việc trong đó có 04 phòng chưa đáp ứng về diện tích (03 phòng tổ chuyên môn, 01 phòng Đoàn- Đội).

- Sân chơi, bãi tập đáp ứng nhu cầu hoạt động.
- Hệ thống nhà xe đảm bảo diện tích sử dụng cho học sinh và giáo viên.
- Trang thiết bị phụ vụ dạy học đáp ứng khoảng 50% so với yêu cầu.

Điểm Ba Đồng:

- Khối phòng học: có 8 phòng học, 01 phòng bộ môn (chưa đảm bảo diện tích), 01 phòng Thư viện nhưng đầu sách chưa đáp ứng nhu cầu đọc sách của bạn đọc.
- Phòng học bộ môn: Còn thiếu 10 gồm phòng học Tin học, phòng Thư viện, Âm nhạc, Mỹ thuật, phòng học Ngoại Ngữ, phòng KHTN, phòng Công nghệ, , phòng kho Thiết bị, phòng KHXH, phòng đa chức năng.
- Khối hỗ trợ học tập: thiếu phòng kho thiết bị.
- Thiết bị dạy học thiếu, xuống cấp chưa đáp ứng được nhu cầu dạy và học.
- Sân chơi, bãi tập đáp ứng nhu cầu hoạt động.

II. KẾT QUẢ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG HƯỚNG NGHIỆP VÀ PHÂN LUỒNG HỌC SINH GIAI ĐOẠN 2021 - 2023

1. Các hoạt động hướng nghiệp được tổ chức hàng năm:

- Đồng chí Hiệu trưởng phụ trách công tác hướng nghiệp tổ chức hoạt động và buổi chào cờ tuần 1 hàng tháng theo kế hoạch, tổ chức tuyên truyền trong các hoạt động tập thể, giáo viên chủ nhiệm khối 9 hàng tuần cũng làm tốt công tác tuyên truyền công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp.

- Phối hợp với các trường dạy nghề trên địa bàn, tổ chức các buổi nói chuyện tư vấn và giới thiệu nghề.

2. Số lượng học sinh học nghề sau khi tốt nghiệp THCS giai đoạn 2021-2023:

TT	Năm	Số học sinh	Số học sinh đầu TN	Tỷ lệ %	Số đầu THPT	Tỷ lệ %	Tham gia học nghề
1	2021	170	165	97	141	85,4	8
2	2022	172	166	96,5	128	77	14
3	2023	160	154	93,75	117	76,9	20

3. Dự kiến kết quả hướng nghiệp, phân luồng học sinh năm học 2023-2024: 15 em tỉ lệ 8,1%.

TT	Năm	Số học sinh	Số học sinh đầu TN	Tỷ lệ %	Số đầu THPT	Tỷ lệ %	Tham gia học nghề
1	2024	184	178	96,7	125	70,2	

4. Đánh giá thuận lợi, khó khăn tác động đến kết quả hướng nghiệp, phân luồng học sinh trong tình hình hiện nay.

Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của cấp uỷ chính quyền địa phương, sự chỉ đạo quyết liệt của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Kỳ Anh trong việc hướng nghiệp nghề cho học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Có sự phối hợp giữa trường THCS và trường dạy nghề trên địa bàn đã tạo nên sự nhất trí cao trong quan điểm hướng nghiệp cho học sinh tự đó có sự hiểu biết sâu sắc từ đó tuyên truyền cho học sinh, phụ huynh và nhân dân biết về tầm quan trọng của việc phân luồng sau tốt nghiệp THCS.

- Cơ bản phụ huynh học sinh đã giác ngộ sâu sắc về sự cần thiết của việc học nghề sau tốt nghiệp THCS nếu con em không đủ khả năng để học tiếp THPT.

- Các trường dạy nghề nằm ngay trên địa bàn thị xã, thuận tiện cho việc đi lại học tập.

- Sau khi tốt nghiệp nghề dễ kiếm việc làm, ổn định thu nhập phục vụ cuộc sống.

Khó khăn:

- Một bộ phận không nhỏ phụ huynh chưa nhận thức được tầm quan trọng của việc học nghề và chưa yên tâm chất lượng đào tạo nghề, muốn con mình tiếp tục học THPT để có cơ hội học đại học hoặc du học.

- Việc phân luồng học sinh mới chỉ dừng lại ở nhà trường, chưa có sự phối hợp, vào cuộc của các tổ chức địa phương.

- Học sinh chưa được sự đồng thuận cao của gia đình khi các em tham gia học nghề.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Nhà trường đã triển khai đầy đủ các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về hướng nghiệp nghề sau tốt nghiệp THCS. Nghị quyết số 64/NQ-HĐND ngày 27 tháng 12 năm 2022 một số chính sách hỗ trợ đào tạo nghề, giải quyết việc làm trên địa bàn thị xã Kỳ Anh giai đoạn 2023-2025 và những năm tiếp theo.

- Học sinh được và phụ huynh được tiếp cận sớm nhận thức về việc làm do có nhiều khu công nghiệp trên địa bàn

2. Những tồn tại, hạn chế

- Chưa có sự vào cuộc của các ban ngành địa phương trong việc tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước đến từng người dân thông qua các buổi sinh hoạt.

- Trong quá trình học nghề vẫn còn một bộ phận học sinh bỏ học giữa chừng dẫn đến phụ huynh, học sinh có tác động về mặt tâm lý, không ổn định trong quá trình học.

3. Nguyên nhân tồn tại, hạn chế

- Chưa có sự vào cuộc quyết liệt của chính quyền địa phương.
- Sự hiểu biết của người dân về hướng nghiệp dạy nghề còn hạn chế.

4. Biện pháp khắc phục

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng và nhà nước về việc hướng nghiệp nghề nghiệp, dạy nghề.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể địa phương và trường dạy nghề trong việc hướng nghiệp nghề nghiệp cho học sinh.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Chính quyền địa phương cần có sự vào cuộc mạnh mẽ trong việc hướng nghiệp nghề nghiệp cho con em địa phương. Đặc biệt phải đưa các chủ trương, chính sách đến từng tổ dân phố, từng hộ gia đình. Hàng năm có sự tổng kết, đánh giá và có những con số rõ ràng chính xác.

- Các cơ sở dạy nghề phải có chính sách thu hút, khuyến khích học sinh phù hợp với tình hình thực tế và có việc làm cho học viên sau khi tốt nghiệp các trường nghề.

- Các chủ trương chính sách của các cấp các ngành về chế độ động viên, khuyến khích người học cần phải triển khai kịp thời đầy đủ đến các trường THCS và phụ huynh học sinh.

Trên đây là báo cáo hoạt động của trường THCS Kỳ Phương giai đoạn 2021-2023 phục vụ đoàn làm việc của Phòng LĐ&TBXH thị xã.

Nơi nhận:

- Phòng LĐ&TBXH thị xã;
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Sơn