

Số: 178/BC- THCS

Kỳ Phương, ngày 11 tháng 10 năm 2023

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Quy mô trường, lớp

Số điểm trường: 02, số lớp: 20; số học sinh: 906 (điểm Ba Đồng với 326 học sinh được bố trí 8 lớp, điểm Kỳ Phương 580 học sinh bố trí 12 lớp)

II. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 43 người

1. Biên chế:

Tổng số CBQL, GV, NV: 37, trong đó: CBQL:02; giáo viên: 30 (01 biệt phái đi); nhân viên: 04, TPT Đội 01.

2. Hợp đồng

Số giáo viên hợp đồng 04, giáo viên biệt phái đến 02:

III. Những kết quả nổi bật của Giáo dục phổ thông năm học 2022-2023

- 6 đồng chí tham gia và đạt giải tại hội thi GVG cấp thị xã trong đó 4 giải ba, 2 giải tư, 01 đồng chí đạt giải tư GV cấp tỉnh.

- Cuộc thi ST KHKT cấp thị xã đạt 01 giải nhất, 01 giải ba, có 01 sản phẩm tham gia cấp tỉnh đạt giải Ba.

- Có 06 học sinh giỏi cấp tỉnh: 02 văn hóa, 02 sáng tạo KHKT, 02 điền kinh thể thao.

- Có 56 em đạt giải kỳ thi học sinh giỏi khối 6,7,8,9. Toán VIOEDU đạt 01 giải vàng, 02 giải tư.

- 47 em đạt giải trong Đại hội ĐK-TT (giải đồng đội) cấp thị xã, đơn vị xếp nhì toàn đoàn cấp thị xã tại Đại hội TDTT-ĐK.

- 9 SKKN được hội đồng Khoa học cấp thị xã đánh giá đạt theo Quyết định số 3269/QĐ-UBND ngày 12 tháng 6 năm 2023 của UBND thị xã.

- Đạt giải Ba Liên hoan chỉ huy chi đội giỏi cấp thị xã.

- Tuyển sinh vào lớp 10 đứng thứ 4 thị xã, xếp thứ 81 toàn tỉnh (tăng 32 bậc)

Cụ thể điểm: Văn 7,462 tăng 0,74 điểm đứng thứ 108 toàn tỉnh (tăng 6 bậc), Toán 7,509 tăng 0,95 điểm đứng thứ 56 toàn tỉnh (tăng 67 bậc), Tiếng Anh: 6,377 tăng 0,3 điểm đứng thứ 104 toàn tỉnh (giảm 19 bậc)

- Đạt giải nhất Hội thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp tỉnh.

- Trường được Chủ tịch UBND thị xã tặng Tập thể Lao động tiên tiến;
- Công đoàn được LĐLĐ thị xã tặng giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua và xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh năm học 2022-2023.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024 TỪ ĐẦU NĂM ĐẾN NAY.

I. Công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

Nhà trường căn cứ các văn bản chỉ đạo của Đảng và nhà nước, các bộ ban ngành, của các cấp các ngành liên quan đến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt là các văn bản của ngành trong việc chỉ đạo năm học 2023-2024 để triển khai thực hiện;

Quyết định số 2457/QĐ- BGDDT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 - 2024 của ngành Giáo dục; Văn bản số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Công văn số 1835/SGDĐT-GDPT ngày 28/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Cấp trung học cơ sở năm học 2023-2024;

Công văn số 552/PGDĐT ngày 11/09/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Cấp trung học cơ sở năm học 2023-2024.

Trên cơ sở văn bản chỉ đạo nhà trường đã triển khai sâu rộng cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh, đã đưa vào Kế hoạch giáo dục, phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024. Để từ đó nhà trường xây dựng Kế hoạch, tổ chức thực hiện trên cơ sở điều kiện thực hiện nhiệm vụ của nhà trường sát với thực tế.

II. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học ở trường

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng:

Thực hiện Công văn số 1900/SGDĐT-CTTT ngày 08/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Hà Tĩnh về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên (GDCT&CTHSSV) năm học 2023-2024;

Công văn 558/PGDĐT, ngày 14 thán 9 năm 2023 của Phòng GD&ĐT thị xã Kỳ Anh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024,

Căn cứ vào đặc điểm tình hình nhà trường cũng như các văn bản chỉ đạo, nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai các giải pháp thực hiện có hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, công tác y tế học đường, xây dựng trường học hạnh phúc, xây dựng trường xanh- sạch -đẹp - an toàn.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, đáp ứng yêu cầu “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”.

Nhờ các hoạt động hiệu quả thiết thực, quán triệt thường xuyên, nên trường THCS Kỳ Phương luôn có một tập thể đoàn kết nhất trí cao để hoàn thành tốt các nội dung công việc.

2. Công tác triển khai thực hiện bồi dưỡng thường xuyên và Phổ cập giáo dục

Công tác bồi dưỡng thường xuyên luôn được nhà trường quan tâm. Ngay từ đầu năm học Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học lớp bồi dưỡng chính trị hệ do Ban Tuyên giáo và phòng GD&ĐT tổ chức, tham gia bồi dưỡng chuyên đề dạy các môn lớp 8 theo CT PT 2018, đồng thời thực hiện Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường. Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học và tham gia học tập các mô đun trên LMS.

Công tác phổ cập được chính quyền địa phương quan tâm chỉ đạo, Ban chỉ đạo phổ cập của phường thường xuyên chỉ đạo các cấp, các ban ngành hoàn thành các chỉ tiêu về PCGD, PCGD XMC trên địa bàn luôn duy trì ở mức độ 3.

3. Việc thực hiện các khoản thu chi ngoài ngân sách, các khoản đóng góp hỗ trợ tự nguyện

Đầu năm khi được UBND phân bổ giao dự toán, nhà trường đã lập dự toán thu chi theo từng mục lục ngân sách. Chi tiền lương, các khoản phụ cấp theo lương chi trả theo quy định của nhà nước, các khoản chi khác cho cá nhân nhà trường dựa vào Quy chế chi tiêu nội bộ để chi trả, còn chi các hoạt động khác dựa vào chi thực tế và kế hoạch đã lập. Việc thanh, quyết toán thực hiện đúng theo nguyên tắc tài chính và lưu trữ đầy đủ hồ sơ kế toán và công khai theo quy định.

Nhà trường căn cứ vào tình hình thực tế và biên bản rà soát cơ sở vật chất cuối năm học; Thông tư số 16/2018/TTBGD của BGD&ĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống quốc dân; Văn bản số 5027/UBND - VX của UBND tỉnh Hà Tĩnh ngày 31/7/2019 về việc hướng dẫn vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ cho cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh; Nhà trường xây dựng kế hoạch và thực hiện vận động đúng theo tinh thần của các văn bản chỉ đạo.

5. Công tác dựng kế hoạch, điều kiện đảm bảo để thực hiện Chương trình GDPT và các nhiệm vụ chuyên môn

5.1. Công tác xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch; đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; công tác chỉ đạo, hướng dẫn và triển khai lựa chọn sách giáo khoa

- Kế hoạch nghiên cứu, đề xuất lựa chọn SGK lớp 8;

- Ra quyết định thành lập hội đồng nghiên cứu, đề xuất lựa chọn SGK lớp 8 của trường gồm Ban giám hiệu và toàn thể giáo viên;

- Biên bản họp hội đồng để triển khai kế hoạch nghiên cứu, đề xuất lựa chọn SGK lớp 8;

- Biên bản họp để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất;

- Báo cáo về quá trình tổ chức lựa chọn, kết quả, lí do lựa chọn.

- Tổ chức tham gia giới thiệu và tập huấn sách giáo khoa lớp 8 theo chương trình, kế hoạch của nhà xuất bản, của Sở GD&ĐT, của Phòng GD&ĐT thị xã.

Tham gia chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.

5.2. Điều kiện đảm bảo để thực hiện Chương trình GDPT

Điểm trường Kỳ Phương:

Khối phòng học tập:

+ 12 phòng học đủ điều kiện phục vụ dạy và học;

+ Hiện có: 01 phòng học bộ môn Công nghệ, 02 phòng học bộ môn Khoa học tự nhiên, 01 phòng học Công nghệ, 01 phòng đa chức năng, có 7 phòng học bộ môn chưa đảm bảo diện tích theo Thông tư 13 của Bộ GD&ĐT đó là: 01 phòng học bộ môn Âm nhạc, 01 phòng học bộ môn Mỹ thuật, 01 phòng học bộ môn Tin học, 01 phòng học bộ môn Ngoại ngữ, 01 Phòng Truyền thống Đội, 01 phòng học bộ môn Khoa học xã hội, phòng 01 Công nghệ.

+ Thư viện: đạt chuẩn theo quy định và trong thời gian xây dựng thư viện tiên tiến;

+ Phòng thiết bị giáo dục;

Khối phụ trợ:

+ 03 phòng tổ chuyên môn:(chỉ đạt 18m²/phòng)

+ Phòng y tế học đường; (chỉ đạt 18m²/phòng)

Khu sân chơi, thể dục, thể thao:

+ Sân trường đảm bảo diện tích theo quy định;

+ Sân thể dục thể thao (dùng chung sân vận động của phường) tuy nhiên cần cải tạo để đảm bảo an toàn trong dạy học cũng như các hoạt động giáo dục thể chất.

Điểm trường Ba Đông:

Khối phòng học tập có 8 phòng học đủ điều kiện phục vụ dạy và học;

Phòng tin học, Thư viện chưa đủ diện tích theo quy định và thiếu các trang thiết bị phục vụ hoạt động.

Còn thiếu: 01 phòng học bộ môn Âm nhạc, 01 phòng học bộ môn Mỹ thuật, 01 phòng học bộ môn Ngoại ngữ, 01 Phòng đa chức năng, 01 phòng học bộ môn Khoa học xã hội, 01 phòng học bộ môn Công nghệ, 01 phòng học bộ môn Khoa học tự nhiên, 01 phòng tin học;

Khối phòng hỗ trợ học tập còn thiếu: 01 Phòng thiết bị giáo dục, 01 phòng thư viện;

Nhà trường có tường rào bao quanh, có hệ thống cây xanh đảm bảo che mát cho học sinh vui chơi và luyện tập TDTT. Các phòng học được trang trí phù hợp. Vệ sinh môi trường được đảm bảo, nhà trường hợp đồng với công ty xử lý rác thải hằng ngày, có nhà vệ sinh riêng cho giáo viên và học sinh dành cho nam và nữ, nhà vệ sinh được quét dọn hằng ngày đảm bảo luôn sạch sẽ. Khuôn viên trường học đảm bảo xanh – Sạch – Đẹp.

Tổng số CBQL, giáo viên, nhân viên có: 37, trong đó: CBQL:02; giáo viên: 30 (01 biệt phái đi); nhân viên: 04, TPT Đội 01.

Cơ cấu đội ngũ không đồng đều, thiếu một số môn như Ngữ Văn, Nghệ Thuật, Tin học, Công nghệ, KHTN, Tin học.

- Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo: có 3858; có 06 tên báo gồm Giáo dục thời đại, Toán tuổi thơ; Báo Hà Tĩnh; Báo măng non; Báo lao động; Báo thiếu nhi dân tộc. Mỗi tên báo có nhiều hơn 03 bản

5.3. Một số nhiệm vụ chuyên môn:

- Kế hoạch của các tổ chuyên môn được xây dựng dựa trên kế hoạch giáo dục số 143/ KH-THCS ngày 25 tháng 9 năm 2023, thực hiện đồng bộ và đảm bảo thực hiện đúng chương trình giáo dục. Tổ chuyên môn và mỗi GV xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong tài liệu phục vụ dạy học.

- Sinh hoạt tổ chuyên môn: Tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo lịch quy định 02 buổi/tháng, Thực hiện báo cáo chuyên đề ít nhất 01 chuyên đề/tháng/tổ; 01 cuộc sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài dạy/tháng/tổ.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học: Tiếp tục thực hiện có hiệu quả và nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn. Đặc biệt chú trọng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu các dạng bài đặc trưng của môn học nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; dạy thể nghiệm; chia sẻ tiết dạy và đúc rút, vận dụng vào công tác giảng dạy.

- Xây dựng thời khoá biểu phù hợp với phân công nhiệm vụ, đặc thù môn học tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên hoàn thành kế hoạch bài dạy.

- Chất lượng giáo dục: số liệu đánh giá năm học 2022-2023.

Chất lượng đại trà.

+ Kết quả đánh giá theo Thông tư 22 của học sinh lớp 6,7:

Lớp	Tổng số hs	Kết quả	Tốt	Tỷ lệ	Khá	Tỷ lệ	Đạt	Tỷ lệ	Chưa đạt	Tỷ lệ
6	249	Học tập	18	7,2%	98	39,4%	107	43%	26	10,4%
		Rèn luyện	214	85,9%	35	14,1%	0	0	0	0
7	204	Học tập	20	9,8%	80	39,2%	102	50%	2	1%
		Rèn luyện	196	96,1%	8	3,9%	0	0	0	0

+ Kết quả đánh giá theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT của học sinh lớp 8,9:

Lớp	Tổng số hs	Kết quả	Giỏi	Tỷ lệ %	Khá	Tỷ lệ	Trung bình	Tỷ lệ	Yếu	Tỷ lệ	Kém	Tỷ lệ
8	184	HL	10	5,4%	85	46,2%	85	46,2%	4	2,2	0	0
		HK	170	92,4%	14	7,6%	0	0	0	0	0	0
9	160	HL	14	8,8%	83	51,9%	57	35,6%	5	3,1%	1	0,6%
		HK	152	95%	4	2,5%	0	0	4	2,5%	0	0

Chất lượng mũi nhọn:

Kết quả học sinh giỏi cấp thị xã:

Tên cuộc thi	Giải nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK	Tổng giải
HS giỏi VH 6,7,8,9	0	2	11	43	56
ĐK-TT	5	12	6	6	28
Sáng tạo KHKT	2	0	2	0	4
STTTN nhi đồng			1		1
Tổng giải	7	14	20	49	89

Kết quả học sinh giỏi cấp tỉnh:

Tên cuộc thi	Giải nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK	Tổng giải
Học sinh giỏi lớp 9			1	1	2
STKH KT			2		2
ĐK-TT		1	1		2
STTTNND	1				1

Tổng giải	1	1	4	1	7
------------------	----------	----------	----------	----------	----------

IV. Những khó khăn, hạn chế, nguyên nhân và những giải pháp tháo gỡ trong thời gian tới.

Những khó khăn, hạn chế, nguyên nhân.

- Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học: vừa thiếu vừa xuống cấp chưa đáp ứng được nhu cầu dạy và học.

- Về số lượng học sinh trên lớp quá cao so với điều lệ trường học được quy định tại Thông tư 32/2020/BGDĐT. Hiện tại trường có 7 lớp số học sinh trên 45 em, trong đó khối 6 có 2 lớp với 94 học sinh, khối 7 có 3 lớp với 161 học sinh, khối 9 có 2 lớp với 113 học sinh.

- Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên: có 2 điểm trường nhưng chỉ có một đồng chí Phó hiệu trưởng nên khó khăn trong công tác theo dõi, giám sát. Giáo viên nhiều năm liền thiếu với số lượng lớn, số lượng giáo viên hợp đồng, biệt phái nhiều.

Số học sinh trên lớp quá cao (có 7 lớp trên 45 em học sinh/lớp) ảnh hưởng rất nhiều đến hoạt động dạy và học đặc biệt là đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018.

Tác phong, nếp sống sinh hoạt, tôn giáo của học sinh có nhiều điểm khác nhau, ý thức học tập của một số đông học sinh giảm sút ở Kỳ Phương, số học sinh TĐC Ba Đồng thời gian học tập bị chi phối nhiều do các em còn học các lớp giáo lý.

Một số lớn phụ huynh chưa thực sự quan tâm và chú trọng việc học của con, em mình.

Một số giáo viên đang ngại đổi mới, hạn chế trong công tác tự học, tự bồi dưỡng, chưa thực sự tâm huyết, nhiệt tình.

Số lượng giáo viên công tác xa nhà nhiều nên chưa an tâm công tác phần nào cũng ảnh hưởng đến các hoạt động chuyên môn.

Những giải pháp tháo gỡ trong thời gian tới.

- Tiếp tục tuyên truyền và quán triệt sâu rộng các văn bản về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành về phát triển GD&ĐT, đặc biệt là thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp giảng dạy và tổ chức quản trị trường học theo hướng hiện đại, thông minh.

- Tiếp tục tham mưu bố trí đủ giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch, đặc biệt là bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy môn KHTN và Lịch

sử- Địa lý.

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, kỹ năng sống, định hướng nghề nghiệp, tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

C. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho nhà trường theo các tiêu chuẩn về Kiểm định chất lượng giáo dục và trường học đạt chuẩn Quốc gia.

Tham mưu UBND tỉnh cho phép tuyển dụng số lượng viên chức giáo dục đang còn thiếu để bổ sung cho các trường nhằm ổn định đội ngũ để thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Sở GD&ĐT tiếp tục quan tâm việc bồi dưỡng đội ngũ GV tham gia dạy các môn tích hợp để đáp ứng công việc giảng dạy có chất lượng.

Trên đây là báo cáo về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học tại trường THCS Kỳ Phương năm học 2023 – 2024.

Nơi nhận:

- Đoàn kiểm tra theo QĐ 1433 của Sở;
- Phòng GD&ĐT thị xã;
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Sơn