

Số: 171/KH-THCS

Kỳ Phương, ngày 06 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2023-2024.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển mô hình Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh (HS) và cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ CB, GV, NV và HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể HS, CB, GV, NV.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trong từng lớp học.

- Xác định rõ trách nhiệm của các bộ phận liên quan như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên... trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của Cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh toàn trường về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương, không chạy theo số lượng, thành tích.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của CB, GV, NV và HS để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng hình ảnh con người Hà Tĩnh “Năng động, trách nhiệm, văn minh, thân thiện”.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không có tệ nạn xã hội, không bạo lực; HS được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; GV phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng tầm nhìn, sứ mệnh và giá trị cốt lõi của các nhà trường, hướng tới xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc.

2. Chỉ tiêu phấn đấu

Năm học 2023-2024: Phấn đấu đạt trên 95 điểm (theo bộ tiêu chí của Sở GDĐT ban hành).

3. Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

Tuyên truyền sâu rộng tới từng CB, GV, NV và HS về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc; giúp cho CB, GV, NV có nhận thức đầy đủ, đúng đắn việc tạo dựng và duy trì những nhà trường mà ở đó HS, CB, GV, NV được yêu thương tôn trọng, được an toàn, được chia sẻ và thấu hiểu; phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay; tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực”; xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sự phạm, đạo đức CB, GV, NV đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, đơn vị một cách cụ thể. Phát huy vai trò của đội ngũ công tác viên tuyên truyền và đoàn viên công đoàn, tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến, nhà giáo có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay. Phối hợp với các cơ quan truyền thông, có các bài viết đăng tải trên website của trường.

3.2. Thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp.

Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, hướng tới đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc gắn với việc xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục, trường đạt chuẩn quốc gia, trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3.3. Nâng cao năng lực, kỹ năng cho CB, GV, NV trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường học hạnh phúc.

Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sự phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CB, GV, NV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc,...

Tổ chức tọa đàm cho giáo viên, học sinh và phụ huynh về trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho HS.

Tổ chức xây dựng các tư liệu về “Xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ CB, GV, NV trong ứng xử sư phạm.

3.4. Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng trường học hạnh phúc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

Thành lập Ban Chỉ đạo; tổ chức phát động phong trào thi đua xây dựng trường học hạnh phúc; tập huấn, hướng dẫn việc thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc.

Chỉ đạo Ban truyền thông kịp thời đưa tin, phản ánh các cách làm hay, các cá nhân, tập thể điển hình trong việc xây dựng trường học hạnh phúc.

Kiểm tra việc triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc ở các lớp học; đánh giá công nhận Trường học hạnh phúc định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết để rà soát, bổ sung, điều chỉnh trong quá trình tổ chức thực hiện; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân triển khai thực hiện tốt kế hoạch.

2. Công đoàn nhà trường

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Công đoàn Giáo dục Việt Nam, động viên đoàn viên công đoàn tích cực hưởng ứng phong trào xây dựng trường học hạnh phúc; phối hợp chặt chẽ với BGH nhà trường trong quá trình thực hiện.

3. Tổ chuyên môn, Đội thiếu niên, Đoàn thanh niên

Xây dựng kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong phạm vi phụ trách; hướng dẫn, tư vấn, kiểm tra việc triển khai thực hiện cho các lớp; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết để rút kinh nghiệm, bổ sung và hoàn thiện trong quá trình thực hiện.

4. Các lớp học

Căn cứ tiêu chí trường học hạnh phúc của Sở GDĐT ban hành, tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của lớp học theo từng tiêu chí, từ đó, xây dựng kế hoạch cụ thể, thành lập Tổ Chỉ đạo (gồm GVCN, Lớp trưởng....) để triển khai xây dựng trường học hạnh phúc của lớp mình.

Tham mưu BGH nhà trường huy động các nguồn lực để hỗ trợ lớp học, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

Động viên, tạo điều kiện cho học sinh nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của các tổ, nhóm học tập trong lớp.

Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc của trường THCS Kỳ Phương, BGH đề nghị các bộ phận thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc thì kịp thời báo cáo về BGH để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Các lớp học, GVCN;
- Tổ CM, Công Đoàn, Đoàn TN, Liên đội;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Sơn