

Số: 170/KH-THCS

Kỳ Phương, ngày 05 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH LỚP 9
NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Công văn 552/PGDDĐT-THCS ngày 13/9/2023 của phòng GD&ĐT thị xã Kỳ Anh về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bậc THCS;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường và tình hình phát triển kinh tế xã hội của thị xã Kỳ Anh;

Trường THCS Kỳ Phương xây dựng Kế hoạch giáo dục hướng nghiệp năm học 2023-2024 như sau.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích:

Giúp học sinh nâng cao hiểu biết về các ngành nghề, hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai; nắm được thông tin cơ bản về tình hình phát triển kinh tế xã hội của đất nước nói chung và của địa phương nói riêng; có được một số thông tin về thế giới nghề nghiệp, về thị trường lao động, về hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

Phát hiện và bồi dưỡng phẩm chất, nhân cách nghề nghiệp cho học sinh, giúp các em biết được khả năng của mình, hiểu yêu cầu của nghề.

Giúp các em chọn đúng ngành nghề phù hợp với sở trường, năng lực của mình, điều kiện của gia đình và nhu cầu nhân lực của xã hội.

Giúp cho học sinh điều chỉnh động cơ chọn nghề, trên cơ sở đó các em định hướng đi vào lĩnh vực sản xuất mà xã hội đang có nhu cầu năng lực.

Có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết phân biệt, đánh giá để tự điều chỉnh và hoàn thiện bản thân mình và người khác, hướng tới mục tiêu: chân, thiện, mỹ.

2. Yêu cầu:

Thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục-Đào tạo, sở GD và ĐT về số tiết, phương pháp dạy.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG DẠY HỌC VÀ TÀI LIỆU DẠY HƯỚNG NGHIỆP.

1. Đối tượng dạy hướng nghiệp: Học sinh khối 9.

Số lượng lớp học: 04 lớp

Số lượng học sinh: 184 HS.

2. Nội dung dạy hướng nghiệp: Thực hiện theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo. Khối lớp 9:

Chủ đề (tiết)	Tháng	Tên chủ đề	Nội dung	Ghi chú
Chủ đề 1 (1 tiết)	9	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học.	1. cơ sở khoa học của việc chọn nghề. 2. Những nguyên tắc chọn nghề. 3. Ý nghĩa của việc chọn nghề.	
Chủ đề 2 (1 tiết)	10	Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương.	1. Một số đặc điểm của quá trình phát triển kinh tế-xã hội ở nước ta. 2. Những việc làm có tính cấp thiết trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội. 3. Phát triển những lĩnh vực KT-XH giai đoạn 2015-2020.	
Chủ đề 3 (1 tiết)	11	Thế giới nghề nghiệp quanh ta.	1. Tính đa dạng phong phú của thế giới nghề nghiệp. 2. Phân loại nghề. 3. Những dấu hiệu cơ bản của nghề thường được trình bày kỹ trong các bản mô tả nghề. 4. Bản mô tả nghề.	
Chủ đề 4 (1 tiết)	12	Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương	Tìm hiểu một số nghề ở địa phương.	
Chủ đề 5 (1 tiết)	01	Thông tin về thị trường lao động.	1. Việc làm và nghề nghiệp. 2. Thị trường lao động. 3. Thị trường lao động CNTT.	
Chủ đề 6 (1 tiết)	02	Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình.	1. Năng lực là gì. 2. Sự phù hợp nghề. 3. Phương pháp tự xác định năng lực bản thân để hiểu được mức độ phù hợp nghề. 4. Tự tạo ra sự phù hợp nghề.	
Chủ đề 7 (1 tiết)	3	Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và đào tạo nghề của trung ương và địa phương (tuyển sinh trình độ THCS	1. Hệ thống đào tạo nghề. 2. Thông tin các trường dạy nghề.	

Chủ đề (tiết)	Tháng	Tên chủ đề	Nội dung	Ghi chú
		trở lên).		
Chủ đề 8 (1 tiết)	4	Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS.	1. Thực trạng. 2. Thực trạng phân luồng. 3. Một số giải pháp phân luồng. 4. Một số hướng đi.	
Chủ đề 9 (1 tiết)	5	Tư vấn hướng nghiệp.	1. Chọn nghề theo đối tượng lao động. 2. Những lưu ý khi chọn nghề.	

3. Tài liệu dạy hướng nghiệp: Sách Giáo dục hướng nghiệp 9, sưu tầm thêm sách báo giới thiệu các nghề, tìm tư liệu về nghề ở địa phương. Cập nhật danh sách các ngành nghề hiện tại trên địa bàn.

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN, PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ.

1. Thời gian:

Thực hiện từ tháng 9/2023 đến 5/2024.

Mỗi tháng/1 chủ đề /lớp.

2. Người dạy: Trần Văn Sơn

IV. CÔNG TÁC QUẢN LÝ VIỆC DẠY HƯỚNG NGHIỆP.

Lập kế hoạch, lên thời khóa biểu.

Nhắc nhở, động viên học sinh tham gia đầy đủ các buổi học

Có đầy đủ giáo án và các hồ sơ chuyên môn như đã quy định.

Lên lớp đúng giờ, không dạy cắt xén chương trình.

Đảm bảo chất lượng.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong các tầng lớp nhân dân và cha mẹ học sinh về công tác hướng nghiệp để làm tốt việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS chọn nghề và hướng đi phù hợp với điều kiện hoàn cảnh riêng.

Tham mưu với địa phương và TTGDKT TH- HN để củng cố và chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng cho công tác hướng nghiệp .

V. QUY ĐỊNH.

Giáo viên dạy GDHN phải lập kế hoạch, thực hiện cụ thể, soạn giáo án, thông qua tổ CM trước khi thực hiện.

VI. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN:

Tháng 9/2023:

Lập kế hoạch công việc được giao.

Chỉ đạo công tác Hướng nghiệp.

Tháng 10,11/2023:

Kiểm tra định kỳ và giải quyết các vấn đề phát sinh.

Kiểm tra việc thực hiện công tác Hướng nghiệp.

Tháng 12/2023, 01/2024:

Giải quyết các vấn đề phát sinh.

Kiểm tra việc thực hiện công tác Hướng nghiệp.

Tháng 02/2024:

Kiểm tra định kỳ và giải quyết các vấn đề phát sinh.

Kiểm tra việc thực hiện công tác Hướng nghiệp.

Tháng 3/2024:

Kiểm tra định kỳ và giải quyết các vấn đề phát sinh.

Kiểm tra việc thực hiện công tác Hướng nghiệp.

Tháng 4,5/2024:

Kiểm tra định kỳ và giải quyết các vấn đề phát sinh.

Kiểm tra việc thực hiện công tác Hướng nghiệp.

Tổng kết công tác Hướng nghiệp năm học 2023-2024.

Trên đây là kế hoạch Hướng nghiệp năm học 2023-2024 của Trường THCS Kỳ Phương, trong quá trình thực hiện tiếp tục bổ sung để hoàn thành kế hoạch năm học về giáo dục hướng nghiệp.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT thị xã;
- BGH, TTCM, GV;
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Sơn