

Số: 165/KH-THCS

Kỳ Phương, ngày 05 tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Công tác giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa**  
**năm học 2023-2024**

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống (KNS) và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa (GDNGCK);

Công văn số 463/BGDĐT-GD&ĐT ngày 28/01/2015 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 4026/BGDĐT- GDCTHSSV ngày 01/9/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường giáo dục KNS cho học sinh,

Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Chính phủ về Tăng cường công tác giáo dục KNS, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ công văn số 558/PGDĐT ngày 14/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024, Trường THCS Kỳ Phương xây dựng kế hoạch giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

1.1. Đẩy mạnh hoạt động giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực, gắn với định hướng nghề nghiệp.

1.2. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, tạo môi trường thuận lợi để giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK cho học sinh.

**2. Yêu cầu**

2.1. Công tác quản lý hoạt động giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK theo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về quản lý hoạt động giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK;

2.2. Căn cứ điều kiện của nhà trường, thực tế của địa phương và đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, khả năng, nhu cầu của học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK. Nhà trường chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK cho học sinh. Khuyến khích tổ chức các hoạt động giáo dục KNS, hoạt động trải nghiệm trong phạm vi

khuôn viên nhà trường.

2.3. Việc tổ chức giáo dục giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK cho học sinh phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả;

2.4. Việc tổ chức giáo dục giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK có thu phí phải được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, được người học tham gia trên tinh thần tự nguyện;

2.5. Kế hoạch tổ chức giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK phải xây dựng từ đầu năm học và được cấp có thẩm quyền phê duyệt;

2.6. Hiệu trưởng chịu mọi trách nhiệm trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK cho học sinh .

## II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Nội dung

#### 1.1. Về giáo dục kỹ năng sống.

##### 1.1.1. Tổ chức chuyên đề: tập trung học sinh toàn trường tham gia.

Thời gian	Nội dung chuyên đề	Người thực hiện	Ghi chú
9/2023	GD các em kỹ năng an toàn giao thông	Mời các đ/c Công an Phường, TPT Đội	
10/2023	GD giới tính , sinh sản vị thành niên cho HS	Y tế dự phòng về nói chuyện Đc Như Sơn	
11/2023	Phòng chống đuối nước và thương tích HS THCS	Đc Ninh, Hưởng	
12/2023	Hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tìm hiểu về lịch sử địa phương	Giáo viên phân công	
2/2024	Giáo dục kỹ năng sử dụng điện an toàn .	Đc Y	
3/2024	Rèn luyện kỹ năng HĐN thông qua hoạt động nhóm môn Toán	Đc Đạt	
	Giáo dục ý thức bảo vệ tổ quốc qua môn Giáo dục công dân	Nhóm GDGD	

- Địa điểm: Tại sân trường

**1.1.2 + Kết hợp lồng ghép vào tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm từng tháng, mỗi tháng thực hiện một chủ điểm.**

- Tháng 9: Truyền thống nhà trường

- Tháng 10: Chăm ngoan, học giỏi.

- Tháng 11: Tôn sư trọng đạo (Thực hiện ngày 17/11)
- Tháng 12: Tiếp bước truyền thống anh hùng (Thực hiện ngày 15/12)
- Tháng 1 & 2: Mừng Đảng- Mừng xuân (Thực hiện ngày 19/1/2024)
- Tháng 3: Tri ân mẹ & cô (Thực hiện ngày 2/3/2024)
- Tháng 4: Hòa bình và Hữu nghị (Thực hiện ngày 10/4/2024)
- Tháng 5: Nhớ ơn Bác Hồ (Thực hiện ngày 8/5/2024)

Giáo dục cho người học những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen tốt giúp người học thành công, đảm bảo vừa phù hợp với thực tiễn và thuần phong, mỹ tục Việt Nam vừa hội nhập quốc tế trong giai đoạn công nghiệp hoá đất nước. Nội dung giáo dục KNS phải phù hợp với từng lứa tuổi và tiếp tục được rèn luyện theo mức độ tăng dần;

Nghiên cứu, lựa chọn các nội dung giáo dục KNS phù hợp với tâm, sinh lý lứa tuổi học sinh, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như:

- Kỹ năng hòa nhập cuộc sống.
- Kỹ năng thuyết trình.
- Kỹ năng phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích
- Kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em;
- Sức khỏe sinh sản vị thành niên;
- Kỹ năng học tập hiệu quả;
- Kỹ năng giao tiếp, vui chơi giải trí;
- Kỹ năng làm việc nhóm;
- Kỹ năng giải quyết tình huống có vấn đề;
- Kỹ năng tư duy sáng tạo;
- Kỹ năng tư vấn cá nhân về lựa chọn nghề nghiệp.
- Tăng cường các chủ đề phù hợp với xã hội hiện đại: Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; giao tiếp qua mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội.

### *1.2. Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm*

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động GDNGCK cần chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm sáng tạo.

#### *a) Hoạt động trải nghiệm bộ môn trong nhà trường*

Gắn với nội dung, chương trình các môn học như là một phương pháp dạy học, là một hoạt động mang tính giáo dục xuyên môn hoặc liên môn;

Nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên, giảng viên tổ chức hoạt động dạy học;

Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành; phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học. Đánh giá bài thu hoạch, ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập - thực hiện nhiệm vụ học tập -hoàn thành nhiệm vụ học tập;

Nếu tổ chức học tập trải nghiệm- tiết học ngoài nhà trường, giáo viên phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

#### *b) Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường*

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp là một hoạt động giáo dục của trường phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT. Đây là nội dung giáo dục trong chương trình chính khóa, được bố trí 2 tiết/tháng. Nhà trường bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, thực hiện phân công người phụ trách và thời khoá biểu của nhà trường;

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường được tổ chức bằng nhiều hình thức: qua các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ; qua các hoạt động Đoàn, Đội; giao lưu văn hóa, thể thao; hoạt động thực hành lao động...

Bên cạnh các nội dung giáo dục truyền thống, cần tăng cường các hoạt động giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc, các hoạt động cổ truyền của địa phương; các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

#### *c) Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa ngoài nhà trường*

Nhà trường kết hợp với hội phụ huynh học sinh, đoàn đội trong nhà trường tổ chức cho HS đi tham quan tìm hiểu các di tích lịch sử, các địa chỉ đỏ trong và ngoài tỉnh, giao lưu, cắm trại, thực hành lao động... chủ yếu nhằm rèn luyện kỹ năng cho học sinh và qua đó giáo dục truyền thống cách mạng và lòng yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc cho HS. Thời gian: Dự kiến tháng 3 năm 2024

Hoạt động các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ngoài nhà trường phải đảm bảo được tổ chức trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh;

Thời lượng tổ chức mỗi hoạt động GDNGCK phải đảm bảo phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý, mức độ nhận thức của từng độ tuổi học sinh;

Nhà trường và đơn vị phối hợp xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm; có hình thức đánh giá phù hợp sau khi học sinh hoàn thành hoạt động trải nghiệm;

## **2. Giải pháp:**

2.1. Tổ chức dạy học nghiêm túc, có nền nếp, chất lượng các môn Đạo đức, Giáo dục công dân và các môn học khác có liên quan đến giáo dục KNS cho học

sinh; tích hợp, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong môn học Đạo đức, Giáo dục công dân; các môn học có liên quan và các hoạt động GDNGCK; các buổi sinh hoạt lớp, Đoàn, Đội; sinh hoạt Câu lạc bộ, các hoạt động trải nghiệm...

Đạy lồng ghép trong các môn Ngữ văn, Địa lí, Giáo dục công dân, Sinh học với các nội dung:

- Có 12 giá trị sống: Hòa bình, Tôn trọng, Yêu thương, Hạnh phúc, Trung thực, Khiêm tốn, Trách nhiệm, Giản dị, Khoan dung, Hợp tác, Tự do, Đoàn kết.

- 3 nhóm kỹ năng:

+ Những kỹ năng sống nhận biết và sống với chính mình.

+ Những kỹ năng sống nhận biết và sống với người khác.

+ Những kỹ năng sống giải quyết các tình huống.

2.2. Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường, tập trung vào việc giáo dục những KNS cơ bản, qua đó hình thành cho HS các giá trị sống, KNS tích cực; hình thức tổ chức linh hoạt, phù hợp với tình hình cụ thể của các địa phương theo hướng tăng cường hoạt động, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học;

2.3. Tập trung thực hiện các nội dung trải nghiệm học tập trong khuôn viên trường hoặc tại các di tích lịch sử, văn hóa, các cơ sở sản xuất công nghiệp, nông nghiệp, làng nghề truyền thống... trên địa bàn xã nhà và trên địa bàn Tỉnh Hà Tĩnh;

2.4. Khuyến khích các tổ thành lập các câu lạc bộ học thuật, nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo, câu lạc bộ Giáo dục STEM (viết tắt các từ Science (khoa học), Technology (công nghệ), Engineering (kỹ thuật) và Maths (toán học); Câu lạc bộ văn hóa, thể thao; văn học, nghệ thuật cho học sinh;

2.5. Khai thác, sử dụng bộ tài liệu “Thực hành kỹ năng sống” (từ lớp 1 đến lớp 9) và bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” (theo hướng dẫn tại Công văn số 2990-CV/BTGTW ngày 28/7/2017 của Ban Tuyên giáo Trung ương và Công văn số 4634/BGDĐT-CTHSSV ngày 21/9/2016 của Bộ GD&ĐT);

2.6. Nhà trường chủ động tổ chức các hoạt động giáo dục KNS hoặc liên kết với các đơn vị để tổ chức các hoạt động giáo dục KNS;

2.7. Phối hợp thường xuyên với các tổ chức, lực lượng trong, ngoài nhà trường đặc biệt là tổ chức Đoàn, Đội và sự tham gia của Ban đại diện cha mẹ học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động giáo dục KNS và hoạt động GDNGCK cho học sinh.

### **3. Phân công thực hiện :**

- Ban Giám Hiệu

+ Xây dựng và triển khai kế hoạch công tác giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024, cho học sinh thông qua các chuyên đề tạo mẫu, các giờ học văn hóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp năm học 2023– 2024 của

trường.

+ Trực tiếp chỉ đạo các bộ phận xây dựng chương trình tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các tiết học và đơn đốc nhắc nhở các thành viên được phân công tham gia tốt.

+ Tổ chức tổng kết đánh giá tình hình thực hiện, rút kinh nghiệm.

+ Dự trù kinh phí cho các hoạt động.

- Các bộ phận : Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm, ...

+ Xây dựng và chuẩn bị chương trình hoạt động ngoài giờ lên lớp,

+ Tổ chức sân chơi cho học sinh tham gia các hoạt động được xây dựng.

+ Tích hợp hoạt động ngoài giờ lên lớp với giáo dục học sinh kỹ năng sống cơ

bản

#### **4. Kiểm tra.**

Thường xuyên kiểm tra thông qua các hình thức: quan sát, phân tích hồ sơ, dự giờ, kiểm tra chuyên đề, thông qua kết quả và ý thức tham gia các hoạt động ngoại khoá, phong trào... để tư vấn, thúc đẩy; từng bước nâng dần chất lượng GDKNS trong nhà trường nói riêng và chất lượng GDHS toàn diện nói chung.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống và hoạt động GDNGCK cho học sinh trường THCS Kỳ Phương năm học 2023-2024./.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT thị xã; (để BC);
- BGH nhà trường;
- GVCN, GVBM;
- TPT Đội- Đoàn;
- Lưu: VT./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Văn Sơn**

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC**