

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT, ngày tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 – 2024.

Quyết định 1960/QĐ-UBND ngày 17/8/2023, ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn.

Thực hiện Công văn số 1835/SGDĐT-GDPT ngày 28/8/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024.

Thực hiện Công văn Số: 552 /PGDĐT-THCS ngày 13 tháng 9 năm 2023 về việc hướng dẫn thực nhiệm vụ Cấp Trung học cơ sở, năm học 2023-2024 của Phòng GD&ĐT thị xã Kỳ Anh.

II. Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2023-2024:

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, xã hội, văn hóa địa phương:

Trường THCS Kỳ Phương nằm trong khu Kinh tế Vũng Áng, phía nam của thị xã Kỳ Anh cách trung tâm thị xã 17km. Trường có hai điểm trường: điểm trường Kỳ Phương phục vụ dạy học cho con, em thuộc địa bàn phường Kỳ Phương, điểm trường Ba Đồng phục vụ dạy học con em giáo dân thuộc giáo xứ Đông Yên, Đông Sơn thuộc xã Kỳ Lợi.

Dân cư chủ yếu sống bằng nghề nông, mặt bằng kinh tế, trình độ dân trí, văn hoá - xã hội đang còn thấp và không đồng đều. Nhiều gia đình không có điều kiện chăm lo, đầu tư các yếu tố vật chất, tinh thần cho nhu cầu học tập của con em mình.

Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng tối thiểu cho việc tổ chức dạy - học để thực hiện nhiệm vụ năm học.

1.1. Thuận lợi:

Luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng Giáo dục - Đào tạo thị xã Kỳ Anh, sự quan tâm giúp đỡ của lãnh đạo Đảng uỷ, chính quyền và các đoàn thể liên quan của địa phương, sự ủng hộ của nhiều bậc phụ huynh học sinh.

Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, tâm huyết và có trách nhiệm với học sinh, tập thể đoàn kết, cán bộ giáo viên hăng say, tự giác, nhiệt tình, tâm huyết, làm việc với quyết tâm cao. Năng lực chuyên môn và chất lượng đội ngũ tương đối đồng đều, có kinh nghiệm vững vàng, tỷ lệ giáo viên dạy giỏi thị cao.

Đa số học sinh ngoan, chịu khó học tập, tích cực trong các hoạt động của nhà trường, kết quả năm học trước đạt chỉ tiêu đề ra là tiền đề tốt cho năm học mới.

1.2. Khó khăn:

Công tác xã hội hoá giáo dục chưa được đẩy mạnh, việc phối hợp giáo dục giữa nhà trường và gia đình còn rất nhiều hạn chế, sự quan tâm của chính quyền địa phương và nhiều gia đình học sinh về học tập của con em chưa đúng mức, còn phó mặc cho nhà trường.

Có hai điểm trường nên khó khăn trong công tác quản lý cũng như việc phân công nhiệm vụ, kiểm tra giám sát.

Số lượng giáo viên thiếu, cơ cấu bộ môn chưa đồng đều, trường chia làm hai điểm nên khó khăn trong bố trí giảng dạy và công tác.

Số lượng học sinh trên lớp quá đông (56 em/lớp) phần nào cũng ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

Tác phong, nếp sống sinh hoạt, tôn giáo của học sinh có nhiều điểm khác nhau, ý thức học tập của một số đông học sinh giảm sút ở Kỳ Phương, số học sinh TĐC Ba Đồng thời gian học tập bị chi phối nhiều do các em còn học các lớp giáo lý.

Còn nhiều học sinh lười học, chưa tự giác tích cực, nhận thức chậm, thiếu các kỹ năng sống và học tập, các phong trào, nề nếp, hoạt động, học tập chưa được đẩy mạnh sâu rộng. Còn một số học sinh ý thức đạo đức chưa tốt, giáo dục chậm tiến bộ, gây mất thời gian cho thầy cô. Chất lượng giáo dục chưa thật sự bền vững và ổn định.

Cơ sở vật chất phòng chức năng còn thiếu, cơ sở vật chất đã xuống cấp, các trang thiết bị dạy và học chưa đầy đủ, xuống cấp không đáp ứng được nhu cầu dạy và học.

Một số lớn phụ huynh chưa thực sự quan tâm và chú trọng việc học của con, em mình.

1.1 . Đặc điểm của học sinh:

TT	Khối lớp	Số lớp	Số học sinh	Số học sinh nữ
1	Khối 6	6	272	
2	Khối 7	5	243	
3	Khối 8	5	207	
4	Khối 9	4	184	
Tổng		20	906	

1.2 . Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường.

Tổng số cán bộ giáo viên: 42 trong đó

Tổng số	Quản lý	Giáo viên	Hành chính	TPTĐ	Đảng viên	Tỷ lệ GV/lớp
42	2	35 (3HD, 1 BP đi)	4	1	32	1,75

- Trình độ: Thạc sỹ 02, Đại học 37; Trung cấp: 3. (nhân viên hành chính)

1.3. Về cơ sở vật chất:

Cơ sở vật chất hiện có:

Trường có 20 phòng học với 20 lớp học, Số học sinh 906 em, trung bình 45,3 học sinh/lớp.

Điểm Kỳ Phương

Trường có 09 phòng chức năng: 02 phòng KHTN, phòng TH Công Nghệ, phòng Tin học, phòng Đa chức năng, Phòng AN, phòng MT, Phòng NN, phòng KHXH

Điểm Ba Đồng: có phòng tin học, phòng Nghệ thuật, phòng NN, Phòng KHTN, phòng KHXH,

Thư viện nhà trường có 01 phòng đọc có đầy đủ sách và tài liệu phục vụ bạn đọc.

Ngoài ra còn có dãy nhà hiệu bộ với đầy đủ các phòng ban phục vụ các hoạt động của các tổ chức trong nhà trường.

Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập. Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy học 1 ca.

Cơ sở vật chất còn thiếu:

Điểm Kỳ Phương: còn 07 phòng gồm phòng Tin học, phòng học Âm nhạc, Mỹ thuật, phòng học Ngoại Ngữ, phòng KHXH, phòng Truyền thống, phòng đa chức năng (diện tích chưa đáp ứng theo Thông tư 13 của Bộ GD&ĐT)

Điểm Ba Đồng: Các phòng học bộ môn chưa đáp ứng diện tích, thiết bị phục vụ dạy và học như: phòng học Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, phòng học Ngoại Ngữ, phòng KHTN, TH Công nghệ, phòng Thư viện, phòng kho Thiết bị, phòng KHXH, phòng Đa chức năng.

Thiết bị dạy học thiếu, xuống cấp chưa đáp ứng được nhu cầu dạy và học, đặc biệt là phòng tin học.

III. Mục tiêu giáo dục năm học 2023-2024:

A. Mục tiêu chung:

- Triển khai các giải pháp đồng bộ để thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 với chủ đề: ***“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp 9; thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6,7,8;

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục .

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong trường học.

B. Mục tiêu cụ thể:

I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục. .

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch bệnh có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý;

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý;

duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi tổ chức dạy học.

1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch bệnh và tình huống bất thường, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; chủ động chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống bất thường. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong mọi tình huống.

1.1.1. Đối với lớp 6,7,8 thực hiện theo Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện KHGD của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị; tiếp tục phát huy tốt công tác sinh hoạt chuyên môn liên trường; đổi mới hình thức, phương pháp sinh hoạt chuyên môn chuyên đề. Từ đó tạo được sự thu hút, lan tỏa, truyền cảm hứng, tinh thần, ý thức trách nhiệm và sự tận tâm trong chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong các nhà trường.

1.1.2. Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006.

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các

nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

1.1.3 Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 509/KH-UBND ngày 16/12/2021 của UBND tỉnh về “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022- 2030”; Công văn số 238/SGDDĐT-CTTT ngày 15/2/2022 về triển khai thực hiện Kế hoạch 509/KH-UBND của UBND tỉnh; thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh qua tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

1.1.4 Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ các bài tập thể dục của Bộ GD&ĐT nhằm tăng cường sức khỏe phòng chống dịch bệnh, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao; tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Thực hiện tốt việc thành lập, kiện toàn và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các trường học; quan tâm công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh về phòng, chống tai nạn đuối nước trong giờ học môn GDTC.

1.1.5 Tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật;

1.1.6. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong trường. Cụ thể:

- Đẩy mạnh triển khai thực hiện chương trình tiếng Anh hệ 10 năm song song với nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh theo năng lực thực tế của học sinh, phát triển phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1545/SGDDĐT-GDPT ngày 20/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo:

+ Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo hướng giao tiếp; tăng cường các hoạt động ngoài giờ chính khóa có sử dụng tiếng Anh; khuyến khích mạnh mẽ các nhà trường xã hội hóa việc dạy học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài.

1.1.7 Thực hiện có hiệu quả công tác thư viện trường học; đa dạng hóa các hình thức hoạt động thư viện; phối kết hợp với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm để hỗ trợ giáo viên và học sinh khai thác nguồn học liệu điện tử, đọc sách, báo điện tử để phù hợp với việc tổ chức các hoạt động giáo dục trực tuyến trong tình hình diễn biến dịch bệnh; xây dựng kế hoạch, nội dung hoạt động thư viện cụ thể để phù hợp tính ứng với diễn biến tình hình của năm học.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học phổ thông; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc

đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá.

1.3.1 Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

1.3.2 Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định:

+ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với lớp 6,7,8;

+ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT về ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT đối với lớp 9.

- Triển khai thực hiện linh hoạt, chủ động, sáng tạo, phù hợp để vận dụng Công văn 3175/BGDĐT-GDTrH 2022 hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn vào các cơ sở giáo dục một cách có hiệu quả, thiết thực.

1.3.3. Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

1.4.1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp sau khi tốt nghiệp THCS, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp, huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

1.4.2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học phổ thông; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học phổ thông.

1.5. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi các cấp.

Tham gia tích cực các cuộc thi ST Khoa học kỹ thuật, Sáng tạo TTN, Kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp thị xã các khối 6,7,8,9; Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh; Đại hội Điền kinh- Thể thao và các cuộc thi khác có hiệu quả góp phần thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, tạo không khí sinh hoạt chuyên môn, lan tỏa sâu rộng trong nhà trường.

II. Xây dựng cảnh quan trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng gắn với xây dựng, củng cố nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; xây dựng trường học hạnh phúc.

Quan tâm đầu tư xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; triển khai xây dựng trường học hạnh phúc; cụ thể hóa các tiêu chí và có các nhiệm vụ, giải pháp đồng bộ để xây dựng trường học hạnh phúc; thực hiện các giải pháp đồng bộ để nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng gắn với xây dựng, củng cố nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia

Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công tác tự đánh giá, rà soát các điều kiện để xây dựng, củng cố nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia

theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về ban hành Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Tiếp tục tham mưu Đảng ủy, UBND phường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị để xây dựng, củng cố, nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia gắn liền với xây dựng nông thôn mới theo lộ trình giai đoạn 2021-2025; phân đầu hoàn thành kế hoạch và kiểm tra lại vào tháng 12 năm 2023.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

- Từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở PC XMC tại địa phương.
- Sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí cơ sở giáo dục đảm bảo về số lượng và chất lượng.

1.1. Về công tác chính trị tư tưởng và giáo dục pháp luật -Tập trung quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII và nghị quyết Đại hội Đảng các cấp về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên; quán triệt và triển khai thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước kịp thời, nghiêm túc; thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các cuộc vận động và phong trào thi đua khác trong toàn ngành. Xây dựng đội ngũ nhà giáo thực sự tâm huyết, trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và triển khai nghiêm túc các quan điểm của Đảng, các văn bản pháp luật của Nhà nước và ngành GDĐT với các giải pháp cụ thể, đồng bộ, khả thi phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường, về công tác phổ biến giáo dục pháp luật, về công tác phòng chống tham nhũng đến đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong toàn ngành, chú trọng đẩy mạnh tuyên truyền phổ biến Luật Giáo dục, Luật PCTN, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo, Luật Cán bộ công chức, Luật viên chức; thực hiện đầy đủ, nghiêm túc và có hiệu quả quy chế dân chủ cơ sở.

1.2. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục
- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn CBQL.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học như Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định, hoạt động giáo dục; tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giáo viên chuẩn bị cho năm học sau.

1.3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch trên LMS năm học 2023-2024, gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại nhà trường.

- Nhà trường tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên học tập bồi dưỡng để thi lấy các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế theo tinh thần Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu.

2.1. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch COVID-19 có diễn biến phức tạp.

2.2. Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học phổ thông; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị nhưng không được sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

2.3 Đẩy mạnh phong trào tặng SGK để xây dựng “tủ sách dùng chung” trong thư viện, huy động mọi nguồn lực hỗ trợ sách, thiết bị học tập cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

3. Chuẩn bị triển khai Chương trình GDPT 2018 với các lớp tiếp theo.

Nhà trường tổ chức thực hiện có hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định; quy trình thực hiện; hồ sơ lưu trữ; chế độ báo cáo thực hiện đầy đủ theo đúng quy định.

Sử dụng, khai thác Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6,7,8 trong năm học 2023-2024 một cách chủ động, linh hoạt; trong quá trình sử dụng khuyến khích giáo viên cập nhật, bổ sung thêm các thông tin, dữ liệu để phục vụ cho nội dung giáo dục địa phương gắn liền với đặc điểm tự nhiên, văn hóa địa phương theo góc độ tiếp nhận tài liệu và hướng khai thác “mở”.

Phổ biến đến tận cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh để nắm bắt đầy đủ, kịp thời về Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo để chuẩn bị tốt việc lựa chọn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau tốt nghiệp THCS.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tiếp tục tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn và báo cáo về Phòng GD&ĐT theo đúng quy định. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Các trường học tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm đã được trang bị: phần mềm Thiết kế bài giảng điện tử E-Learning, Quản lý ngân hàng đề thi Intest để phục vụ dạy học.

Đảm bảo hạ tầng CNTT để sử dụng phần mềm quản lý, trong nhà trường một cách có hiệu quả trong việc sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử (sổ đầu bài phiếu báo giảng, sổ điểm, học bạ, sổ đăng bộ, giáo án, sổ chủ nhiệm...); tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường

Đảm bảo đầy đủ thông tin trên hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý ngành, Hệ thống Giám sát và Điều hành thông minh của tỉnh (IOC) theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu; khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; nâng cao hiệu quả các chương trình giáo dục tích hợp.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo Văn bản số 5027/UBND- VX ngày 31/7/2019 về việc hướng dẫn vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ cho cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

6. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến; các nhà giáo có nhiều đóng góp lớn cho đơn vị, địa phương; các nhà giáo vươn lên hoàn cảnh khó khăn,... để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

2. Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch bệnh tại nhà trường, triển khai các hoạt động thi đua sôi

2. Hoạt động phụ đạo học sinh yếu kém, tăng cường giáo dục KNS:												
Phụ đạo môn Toán	48	24	24	48	24	24	48	24	24	60	30	30
Phụ đạo môn Ngữ Văn	48	24	24	48	24	24	48	24	24	60	30	30
Phụ đạo môn Tiếng Anh	36	18	18	36	18	18	45	24	21	45	24	31
Giáo dục KNS	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	4

3. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học.

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9	Truyền thống nhà trường	Bầu cán bộ lớp - phát huy truyền thống nhà trường	Trực tuyến	Từ 1/9 – 4/9/2023	GVCN	GVCN, Học sinh, đại diện phụ huynh
Tháng 10	Chăm ngoan học giỏi	Giao ước thi đua	Trực tuyến	1/10- 5/10/2023	GVCN	GVCN, Học sinh, đại diện phụ huynh
Tháng 11	Tôn sư trọng đạo	Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	Tổ chức thi: Sáng tác, ca múa hát về Nhà giáo	1/11- 18/11/2023	TPTĐội, GVCN	Toàn thể giáo viên, Học sinh, đại diện phụ huynh
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	Hoạt động chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam và ngày Quốc phòng toàn dân	Nghe kể chuyện về anh bộ đội Cụ Hồ	15 – 22/12/2023	BGH, TPT đội, GVCN, Cựu chiến binh tại địa phương	Toàn thể giáo viên, Học sinh, đại diện phụ huynh
Tháng 01,02	Mừng đảng mừng xuân	Các hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Mừng xuân Nhâm Dần	Thi viết, vẽ ca ngợi công ơn Đảng và vẻ đẹp của quê hương; Sinh hoạt văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân	1/1/2024- 3/2/2024	BGH, TPT đội, GVCN	Toàn thể giáo viên, Học sinh
Tháng 03	Tiến bước lên đoàn	Các hoạt động chào mừng ngày Thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh	Thi tìm hiểu về Đoàn TNCS Hồ Chí Minh	1/3 – 25/3/2023	TPT đội, GVCN	Học sinh, đại diện phụ huynh
Tháng 04	Bác Hồ kính yêu	Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 30/4 và ngày sinh của Bác	Thi tìm hiểu theo chủ đề “Bác Hồ với thiếu nhi”	1/4 – 18/5/2024	BGH, TPT đội, GVCN	Toàn thể giáo viên, Học sinh, đại diện phụ huynh

V. Giải pháp thực hiện.

- Ban giám hiệu luôn thực hiện đúng theo các văn bản chỉ đạo của ngành, cấp trên và sự chỉ đạo, lãnh đạo của Thị ủy, HĐND, UBND thị xã và phường. Cùng với tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên giảng dạy thực hiện đúng quy định, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về chương trình, nội dung kế hoạch giảng dạy;

- Tổ chức họp trực tiếp giáo viên chủ nhiệm lớp, yêu cầu GVCN lập nhóm zalo của phụ huynh học sinh, thống kê danh sách học sinh theo 3 nhóm như công văn chỉ đạo của Sở, Phòng. Sau khi nắm bắt đối tượng HS của lớp mình, GVCN phải phối hợp với phụ huynh có giải pháp như kết hợp học cùng bạn gần nhà trong lớp để giúp tất cả HS của lớp mình có điều kiện tham gia học online một cách có hiệu quả.

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém; chỉ đạo việc dạy thêm, học thêm theo đúng quy định của ngành, theo nguyện vọng của phụ huynh và học sinh;

- Tranh thủ sự quan tâm chỉ đạo của phòng GD&ĐT, của thị xã, các ban ngành đoàn thể và nhân dân địa phương nhằm đẩy mạnh quản lý giáo dục, đầu tư nguồn lực cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đầu tư về đội ngũ giáo viên; chỉ đạo sử dụng hợp lý sách giáo khoa kết hợp với các tài liệu học tập; khích lệ giáo viên vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm thúc đẩy quá trình học tập của học sinh đạt kết quả tốt.

- BGH xây dựng kế hoạch chung của nhà trường ngay từ đầu năm học trong đó xác định nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục đại trà là nhiệm vụ quan trọng của toàn trường. Nhiệm vụ đó được đặt ra trong kế hoạch của nhà trường, của tổ chuyên môn cũng như của từng giáo viên bộ môn (GVBM);

- Ban giám hiệu cùng với các tổ chuyên môn làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên, đánh giá giáo viên và quản lý toàn diện các hoạt động chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên; tăng cường thanh tra chuyên môn đối với giáo viên nhà trường, tổ chức tốt Hội nghị cán bộ công chức hàng năm nhằm động viên cán bộ giáo viên đăng ký các danh hiệu thi đua các cấp và làm sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiêm túc thực hiện sinh hoạt tổ 2 lần/tháng, tập trung vào đổi mới phương pháp giảng dạy, giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng, phát triển năng lực cho học sinh, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng đồ dùng nhằm làm cho học sinh hiểu bài, nắm bài dễ dàng hơn.

- Phát động các đợt thi đua, hội giảng lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn như 26/3, 20/11, 22/12... đồng thời qua hội giảng giúp giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên tham gia học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, Chỉ đạo đánh giá xếp loại cán bộ giáo viên hàng

tháng, theo học kỳ và năm học theo đúng quy định; làm tốt công tác công khai, dân chủ trong trường học, phát huy tính sáng tạo trong nhà trường, tạo sự phấn khởi cho giáo viên trước công việc được giao; chỉ đạo giáo viên ôn tập cho học sinh trước mỗi kỳ thi; tổ chức khảo sát định kỳ, coi thi, chấm thi nghiêm túc theo đúng quy định và đánh giá xếp loại học sinh theo đúng quy chế của ngành.

VI. Tổ chức thực hiện:

1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch tổng giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường, Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm...

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

- Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn thiếu để đáp ứng yêu cầu dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Phó Hiệu trưởng.

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn của giáo viên trong tổ. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục, chuyên đề, hồ sơ cá nhân, việc thực hiện đổi mới phương pháp và các hoạt động khác của các thành viên trong tổ, phê duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, rèn luyện kỹ năng sống, kế hoạch dạy học trải nghiệm.

- Thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; định kỳ sinh hoạt chuyên môn để xây dựng bài học minh họa, tổ chức dạy học và dự giờ để phân tích, rút kinh nghiệm giờ dạy dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh. Việc dự giờ, thăm lớp của giáo viên được thực hiện theo kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn và không đánh giá bài dạy trong sinh hoạt chuyên môn thường xuyên.

4. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp quy mô toàn trường.

- Quản lý nề nếp, quản lý đội cờ đỏ nhà trường.

- Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh

5. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

- Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục bảo đảm tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh;

- Ổn định nề nếp, duy trì sĩ số học sinh trong năm học.

- Thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng;

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, với các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong việc hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện, hướng nghiệp của học sinh lớp mình chủ nhiệm và góp phần huy động các nguồn lực trong cộng đồng phát triển nhà trường;

- Nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học; đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh; đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, phải kiểm

tra lại, phải rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp; hoàn chỉnh việc ghi sổ điểm và học bạ học sinh;

- Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng.

- Phối hợp với Đội tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

6. Giáo viên bộ môn:

- Nghiên cứu và thực hiện có hiệu quả nội dung, chương trình GDPT 2018 đối với khối lớp 6,7,8, chương trình giáo dục 2006 đối với khối 9 và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn và kế hoạch bài dạy đảm bảo yêu cầu chung cho mọi đối tượng và từng đối tượng cụ thể.

- Thực hiện hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học trong đó chú trọng việc dạy học gắn với thực tiễn, các hoạt động trải nghiệm trong từng hoạt động, bài dạy, đổi mới phương thức kiểm tra đánh giá theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh.

- Trao đổi với đồng nghiệp để xây dựng các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, chủ động điều chỉnh các hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp với từng đối tượng theo hướng phát huy năng lực của học sinh.

- Tham gia hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp và các hoạt khác do tổ, trường tổ chức.

7. Nhân viên.

7.1 Nhân viên thiết bị:

Rà soát các thiết bị hư hỏng, còn thiếu để đề xuất với Ban giám hiệu thanh lý và mua sắm bổ sung nhằm đảm bảo đủ thiết bị cho tất cả các môn, khối, lớp học.

Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn, chuẩn bị thiết bị dạy học, phòng học bộ môn theo ngày, tuần đảm bảo khoa học, thuận lợi cho giáo viên, học sinh sử dụng.

Sắp xếp các thiết bị ở các kho của các phòng bộ môn khoa học thuận tiện cho việc sử dụng và bảo quản.

Tham mưu với ban giám hiệu về hội thi làm đồ dùng dạy học.

7.2 Nhân viên thư viện.

- Sắp xếp các tài liệu, sách giáo khoa, sách tham khảo theo đúng chủng loại, khoa học, các loại sách phải được mã hóa theo đúng quy định hoạt động thư viện trường học. Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Tổ chức giới thiệu sách, hoạt động thư viện. Khuyến khích giáo viên, học sinh thường xuyên đọc sách,

- Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách;

7.3 Kế toán.

Thu thập, xử lý thông tin, số liệu kế toán theo đối tượng và nội dung công việc kế toán, và chế độ kế toán đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong nhà trường.

- Kiểm tra, giám sát các khoản thu, chi tài chính, các nghĩa vụ thu, nộp, thanh toán nợ; kiểm tra việc quản lý, sử dụng tài sản và nguồn hình thành tài sản.

- Phân tích thông tin, số liệu kế toán; tham mưu, đề xuất các giải pháp phục vụ yêu cầu quản trị và quyết định kinh tế, tài chính của đơn vị góp phần phát triển giáo dục.

- Thực hiện các nhiệm vụ, các công việc khác được nhà trường giao theo quy định pháp luật và phù hợp với công việc của bộ phận kế toán.

Trên cơ sở đề xuất của chuyên môn đã được Hiệu trưởng phê duyệt, lập dự toán, bố trí đủ nguồn kinh phí cho việc thực hiện Kế hoạch giáo dục trong năm học. Tham mưu Hiệu trưởng sử dụng hợp lý nguồn Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác.

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023- 2024 của Trường THCS Kỳ Phương. Yêu cầu các bộ quản lý, tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện đạt kết quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT thị xã (để BC)
- Hội đồng trường, BGH (để chỉ đạo)
- Ban đại diện CMHS (phối hợp);
- Tổ trưởng chuyên môn; GV (t/h)
- Lưu VT./.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

**Trần Văn Sơn
HIỆU TRƯỞNG**