

Số 142/ BC- THCS

Kỳ Phương, ngày 23 tháng 9 năm 2023

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2022- 2023
PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2022-2023 tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 04/11/2015 của BCH Trung ương Đảng lần thứ 8, khóa XI về **“Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo”**. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị về việc tiếp tục đẩy mạnh **“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”**, Năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết đại hội Chi bộ nhà trường Nhiệm kỳ 2022-2025 và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm Kỳ 2020-2025, gắn với cuộc vận động **“Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”** và phong trào **“Thi đua xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”**.

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Văn bản số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022-2023; Quyết định số 1635/QĐ-UBND ngày 12/8/2022 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, thực hiện chủ đề năm học **“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”** tại Văn bản số 1795/SGDĐT-GDPT ngày 07/9/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở, năm học 2022-2023,

Trường THCS xây dựng báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 và dự thảo phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

1. Điều kiện thực hiện nhiệm vụ:

1.1. Tình hình đội ngũ: tổng số 43

Tổng số	Quản lý	Giáo viên	Hành chính	TPTĐ	Đảng viên	Tỷ lệ GV/lớp
43	2	36(1BP đi, 01	4	1	30/43	1.8

		biệt phái đến, 3HD)				
--	--	------------------------	--	--	--	--

1.2. Cơ sở vật chất, thiết bị:

	Phòng học	Phòng bộ môn	Nhà hiệu bộ
Điễm Kỳ Phương	14	5	12
Điễm Ba Đồng	10	0	4
Cộng chung	24	5	16

- Bàn ghế: đủ chỗ ngồi cho học sinh và giáo viên
- Thiết bị dạy học: Máy chiếu 10 cái, máy tính 8 cái, tivi 11.
- Các điều kiện khác đảm bảo phục vụ dạy học.

1.3. Hệ thống quy mô trường lớp:

	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Tổng
Số lớp	6	5	5	4	20
Số HS	249	204	184	160	797
TB số hs/lớp	43,2	40,8	36,8	40	39,85

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ:

2.1. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua:

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã thành lập ban chỉ đạo các cuộc vận động và tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh ký cam kết, đăng ký các nội dung phù hợp với trách nhiệm của mình để thực hiện tốt các nội dung của các cuộc vận động cụ thể:

- Cán bộ, giáo viên: Cam kết thực hiện nghiêm chỉnh nề nếp kỷ cương chuyên môn, tu dưỡng đạo đức lối sống phù hợp với đạo đức nhà giáo, nêu cao tinh thần trách nhiệm trong công tác, tận tụy với học sinh, không ngừng học tập để trau dồi tay nghề, nâng cao trình độ chuyên môn.

- Học sinh: Cam kết thực hiện thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, xác định lý tưởng sống, tham gia tích cực vào các nội dung của “Phong trào xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”, đăng ký học sinh giỏi, danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ.

2. Chất lượng học sinh.

2.1. Chất lượng Giáo dục.

+ Kết quả đánh giá theo Thông tư 22 của học sinh lớp 6,7:

Lớp	Tổng số hs	Kết quả	Tốt	Tỷ lệ	Khá	Tỷ lệ	Đạt	Tỷ lệ	Chưa đạt	Tỷ lệ
6	249	Học tập	18	7,2%	98	39,4%	107	43%	26	10,4%
		Rèn luyện	214	85,9%	35	14,1%	0	0	0	0

7	204	Học tập	20	9,8%	80	39,2%	102	50%	2	1%
		Rèn luyện	196	96,1%	8	3,9%	0	0	0	0

+ Kết quả đánh giá theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT của học sinh lớp 8,9:

Lớp	Tổng số hs	Kết quả	Giỏi	Tỷ lệ %	Khá	Tỷ lệ %	Trung bình	Tỷ lệ %	Yếu	Tỷ lệ %	Kém	Tỷ lệ %
8	184	HL	10	5,4%	85	46,2%	85	46,2%	4	2,2%	0	0%
		HK	170	92,4%	14	7,6%	0	0%	0	0%	0	0%
9	160	HL	14	8,8%	83	51,9%	57	35,6%	5	3,1%	1	0,6%
		HK	152	95%	4	2,5%	0	0%	4	2,5%	0	0%

2.2. Chất lượng mũi nhọn.

Kết quả học sinh giỏi cấp thị xã:

Tên cuộc thi	Giải nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK	Tổng giải
HS giỏi VH 6,7,8,9	0	2	11	43	56
ĐK-TT	5	12	6	6	28
Sáng tạo KHKT	2	0	2	0	4
STTTN nhi đồng			1		1
Tổng giải	7	14	20	49	89

Kết quả học sinh giỏi cấp tỉnh:

Tên cuộc thi	Giải nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK	Tổng giải
Học sinh giỏi lớp 9			1	1	2
STKH KT			2		2
ĐK-TT		1	1		2
STTTNNĐ	1				1
Tổng giải	1	1	4	1	7

- Phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm: 100% GV tham gia viết SKKN trong đó có 12 sáng kiến tham gia dự thi cấp thị xã, kết quả có 9 sáng kiến được công nhận theo Quyết định số 3269/QĐ-UBND ngày 12 tháng 6 năm 2023 của UBND thị xã.

2.4. Công tác tuyển sinh và phổ cập GD:

- Tuyển sinh 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học trên địa bàn vào học lớp 6.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS 154/160 đạt 93,75%, thi tuyển sinh THPT vào lớp 10 tỷ lệ 127/152 đạt 83,5%.

- Tuyển sinh vào lớp 10 đứng thứ 4 thị xã, xếp thứ 81 toàn tỉnh (tăng 32 bậc)

Cụ thể điểm: Văn 7,462 tăng 0,74 điểm đứng thứ 108 toàn tỉnh (tăng 6 bậc), Toán 7,509 tăng 0,95 điểm đứng thứ 56 toàn tỉnh (tăng 67 bậc), Tiếng Anh: 6,377 tăng 0,3 điểm đứng thứ 104 toàn tỉnh (giảm 19 bậc)

- Duy trì đạt chuẩn PCDG THCS và xóa mù chữ.

2.5. Công tác kiểm tra nội bộ, sinh hoạt chuyên đề.

Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp 15/33 đồng chí chiếm tỷ lệ 45,5%, kiểm tra chuyên đề 24/37 đồng chí đạt tỷ lệ 64,9%, ngoài ra nhà trường còn triển khai các cuộc kiểm tra khác như: kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn 5 lượt, kiểm tra cơ sở vật chất, kiểm tra công tác phổ cập, kiểm tra công tác dạy thêm, học thêm, ôn tuyển sinh. phòng học bộ môn, kiểm tra thư viện; hoạt động đội. Kết quả kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp 13 xếp loại tốt, 02 xếp loại khá, kiểm tra chuyên đề 21 xếp loại Tốt, 04 xếp loại khá. Công tác Kiểm tra nội bộ thực hiện đúng các nội dung theo Kế hoạch đề ra.

Công tác sinh hoạt chuyên đề:

- Tổ: Toán – Lý – Tin: 5 cấp trường,

- Tổ: Văn – Sử - Địa: 4 cấp trường,

- Tổ: Sinh – Hóa- NN: 4 cấp trường,

Các chuyên đề tập trung vào đổi mới PPDH theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học, chuyên đề về nâng cao chất lượng tuyển sinh THPT...

3. Hoạt động của các tổ chức trong nhà trường

3.1 Tổ chức công đoàn:

Thực hiện tốt các chương trình hành động của Công đoàn, phối hợp tốt với nhà trường để đẩy mạnh phong trào thi đua hai tốt, động viên khuyến khích đoàn viên tham gia tích cực vào các cuộc vận động lớn của ngành và công đoàn, thực hiện tốt chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước.

Động viên thăm hỏi kịp thời đoàn viên Công đoàn.

Tham gia tích cực trong công tác phòng chống dịch trong trường học và ở địa phương cư trú.

3.2 Tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh:

- Các đoàn viên đã gương mẫu trong giảng dạy, trong giáo dục đạo đức học sinh, tổ chức các buổi sinh hoạt ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm có ý nghĩa và có sức thu hút học sinh cao.

- Liên đội đã tổ chức tốt các hoạt động và phát động được phong trào thi đua với số lượng đội viên tham gia đông đảo.

4. Kết quả thi đua:

- Trường được Chủ tịch UBND thị xã tặng Tập thể Lao động tiên tiến;
- 01 đồng chí được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen;
- 05 đồng chí đạt danh hiệu “CSTĐ cơ sở”,
- 01 đồng chí được Chủ tịch UBND thị xã tặng Giấy khen;
- 34 đồng chí được công nhận Lao động tiên tiến.
- Công đoàn được LĐLĐ thị xã tặng giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong các phong trào thi đua và xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh năm học 2022-2023.

5. Công tác KĐCL và trường học đạt chuẩn Quốc gia:

Đây được xem là nhiệm vụ chính trị quan trọng của nhà trường trong từng năm học. Đặc biệt là năm học 2023-2024 đăng ký đánh giá ngoài để công nhận trường đạt KĐCLGD và đạt CQG.

- Công tác KĐCL luôn có các giải pháp khắc phục những điểm yếu trong công tác tự đánh giá, củng cố hồ sơ, minh chứng để giữ vững đơn vị đạt chuẩn KĐCLGD cấp độ 2.

- Tích cực tham mưu với chính UBND thị xã, phường đầu tư xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học đáp ứng yêu cầu của trường học đạt chuẩn Quốc gia (hàng năm có Kế hoạch, đề án cụ thể).

6. Đánh giá chung

Những kết quả đạt được trong năm học là kết quả của sự nỗ lực phấn đấu của toàn trường, sự quan tâm chỉ đạo của phòng GD&ĐT, sự đầu tư của Đảng bộ và chính quyền địa phương và sự đồng thuận của nhân dân.

7.1. Ưu điểm:

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng GD&ĐT thị xã, Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMT Tổ quốc phường, sự quan tâm của Hội cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, tâm huyết, nhiệt tình, đoàn kết

- Chủ động trong xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch, có nhiều đồng chí có trình độ tay nghề vững vàng, tận tình với học sinh xem học sinh như con em của mình.

- Đội ngũ giáo viên có ý thức tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ.

7.2. Hạn chế:

- Chất lượng mũi nhọn, đại trà tại điểm Ba đồng còn thấp.

- Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em, thái độ hợp tác với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh chưa tốt. Nhất là ở điểm Ba Đồng.

Việc áp dụng các chuyên đề, SKKN trong dạy học chưa thực sự đi vào chiều sâu nên tính hiệu quả chưa cao,

- Công tác tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ ở một số đồng chí chưa cao, vẫn còn viên chức chưa tận tụy với công việc.

- Nhiều năm liền giáo viên thiếu, không đồng bộ, hợp đồng, biệt phái nhiều nên công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ gặp nhiều khó khăn.

7.3. Bài học kinh nghiệm.

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, siết chặt nề nếp, kỷ cương, động viên khuyến khích kịp thời để nâng cao tinh thần tự giác trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Phát huy trí tuệ tập thể trong xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện một cách đồng bộ, kiểm tra giám sát chặt chẽ kế hoạch đã triển khai nhằm nâng cao hiệu quả công việc..

- Phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội và gia đình để làm tốt công tác giáo dục đạo đức học sinh.

- Đẩy mạnh công tác tham mưu để huy động nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 -2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Về cán bộ giáo viên:

Tổng số	Quản lý	Giáo viên	Hành chính	TPTĐ	Đảng viên	Tỷ lệ GV/lớp
42	2	35 (01 biệt phái đi, 03 HĐ)	4	1	31	1,75

2. Về học sinh

	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9	Tổng
Số lớp	6	5	5	4	20
Số HS	272	243	207	184	906
TB số hs/lớp	45,3	48,6	41,4	46	45,3

3. Về cơ sở vật chất:

Điểm Kỳ Phương: còn thiếu 06 phòng gồm phòng Tin học, phòng học Âm nhạc, Mỹ thuật, phòng học Ngoại Ngữ, phòng KHXH, phòng Truyền thống. (diện tích không đảm bảo theo Thông tư 13)

Điểm Ba Đồng: Còn thiếu 10 gồm phòng học Tin học, phòng Thư viện, Âm nhạc, Mỹ thuật, phòng học Ngoại Ngữ, phòng KHTN, phòng Công nghệ, , phòng kho Thiết bị, phòng KHXH, phòng đa chức năng.

Thiết bị dạy học thiếu, xuống cấp chưa đáp ứng được nhu cầu dạy và học, đặc biệt là phòng tin học, ngoại ngữ.

II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN.

1. Thuận lợi:

- Nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền và các tổ chức, đã nhận được sự tin tưởng và hết lòng ủng hộ của nhân dân và phụ huynh.

- Có Chi bộ vững mạnh, số đảng viên đông, trẻ khỏe, tích cực nhiệt tình trong công tác.

- Năng lực chuyên môn và chất lượng đội ngũ tương đối đồng đều, có kinh nghiệm vững vàng, tỷ lệ GV dạy giỏi thị cao.

- Tập thể đoàn kết, cán bộ giáo viên hăng say, tự giác, nhiệt tình, tâm huyết, làm việc với quyết tâm cao,

2. Khó khăn:

- Có hai điểm trường chỉ có 1 hiệu trưởng và 1 hiệu phó nên khó khăn trong công tác quản lý.

- Số lượng giáo viên thiếu, cơ cấu bộ môn chưa đồng đều, trường chia làm hai điểm nên khó khăn trong bố trí giảng dạy và công tác.

- Tác phong, nếp sống sinh hoạt, tôn giáo của học sinh có nhiều điểm khác nhau, ý thức học tập của một số đông học sinh giảm sút ở Kỳ Phương, số học sinh TĐC Ba Đồng thời gian học tập bị chi phối nhiều do các em còn học các lớp giáo lý và các hoạt động tín ngưỡng tôn giáo.

- Một số lớn phụ huynh chưa thực sự quan tâm và chú trọng việc học của con, em mình.

- Một số giáo viên đang ngại đổi mới, hạn chế trong công tác tự học, tự bồi dưỡng, chưa thực sự tâm huyết, nhiệt tình.

- Số lượng giáo viên công tác xa nhà nhiều nên chưa an tâm công tác phần nào cũng ảnh hưởng đến các hoạt động chuyên môn.

- Số học sinh trên lớp quá cao dẫn ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học.

3. Mục tiêu chung:

- Phát huy những thành tích đã đạt, khắc phục những tồn tại, vượt qua những khó khăn của năm học vừa qua. Bước vào năm học 2023-2024 tập thể cán bộ giáo viên học sinh trường THCS Kỳ Phương quyết tâm hoàn thành xuất sắc mục tiêu đề ra:

- Xây dựng nhà trường thành một khối đoàn kết vững, phát huy vai trò của công đoàn nhằm động viên cán bộ, giáo viên vượt qua mọi khó khăn thách thức để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thường xuyên chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản lý theo kế hoạch, tạo mọi điều kiện tốt nhất để cán bộ giáo viên phát huy hết năng lực quyết tâm nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn, chất lượng tuyển sinh vào THPT .

- Tập trung, huy động các nguồn lực để đánh giá ngoài KĐCL và trường học đạt chuẩn Quốc gia vào cuối năm 2023.

4. Nhiệm vụ trọng tâm:

Tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tiếp tục tập trung nguồn lực thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình.

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT, ngày tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 — 2024.

Quyết định 1960/QĐ-UBND ngày 17/8/2023, ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn.

Nghị quyết số 96/2018/NQ-HĐND ngày 17/08/2018 của HĐND tỉnh về phát triển giáo dục mầm non và phổ thông tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2025 và những năm tiếp theo. Năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Kỳ Anh lần thứ II nhiệm kỳ 2020-2025, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Kỳ Phương lần thứ XXIX, đặc biệt là thực hiện Nghị quyết số 08-NQ/ThU ngày 04/01/2022 của Ban chấp hành Đảng bộ thị xã “Về phát triển nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thị xã Kỳ Anh đến năm 2025 và những năm tiếp theo”. Nghị quyết đại hội Chi bộ nhà trường Nhiệm kỳ 2022-2025.

Thực hiện Cưng văn số 1835/SGDĐT-GDPT ngày 28/8/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024.

Thực hiện Công văn Số: /PGDĐT ngày tháng 9 năm 2023 về việc hướng dẫn thực nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở, năm học 2023-2024 của Phòng GD&ĐT thị xã Kỳ Anh.

Xác định năm học 2023-2024 là năm học toàn Ngành “Tiếp tục đổi mới công tác quản lí; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục cấp THCS; chuẩn bị các điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm 2018 với khối 6,7,8” với chủ đề **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”**.

+ Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống dịch bệnh, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

- Tập trung chỉ đạo, tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch bệnh, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học; bảo đảm an toàn trong tổ chức các hoạt động giáo dục và bảo đảm chất lượng giáo dục.

+ Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn tại điểm Ba Đồng, thư viện, vườn trường; xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định, xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường..

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT- CSVCTBDH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học;

Chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng và giữ vững trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 13, 14/BGD&ĐT đã ban hành.

+ Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

-Ban hành định mức thi đua, xếp loại trên căn cứ các quy định như chuẩn nghề nghiệp giáo viên, cán bộ quản lý, theo Nghị định 90/NĐ-CP ngày 13/8/2020 quy định về đánh giá xếp loại công chức, viên chức. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng.

- Tăng cường tổ chức các Chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn, đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng. Đẩy mạnh công tác viết đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm. Động viên tham gia thi GV dạy giỏi các cấp, quan tâm công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đảm bảo đạt trình độ chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019. Chú trọng công tác bồi dưỡng Giáo

viên để thực hiện việc giảng dạy sách giáo khoa lớp 6,7,8 theo chương trình GDPT 2018 và chuẩn bị cho lớp 9 năm học 2024-2025.

Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi, vi phạm đạo đức và bạo lực học đường; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng, động viên đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

Đổi mới công tác quản lý bằng kế hoạch giao việc cụ thể, kiểm tra, đánh giá, xem xét trên mức độ hoàn thành công việc được giao, phát huy hết vai trò của cán bộ quản lý các tổ trưởng, tổ phó và các tổ chức.

+ Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ:

Đẩy mạnh thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2017-2025 theo tinh thần Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ. Bồi dưỡng cho giáo viên năng lực sử dụng tiếng Anh, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá. Động viên, khuyến khích giáo viên dạy môn Tiếng Anh tự học, tự bồi dưỡng, tham gia thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế như IELTS, TOEFL, Cambridge,

Tiếp tục chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh để mở rộng diện học sinh được học tiếng Anh theo chương trình mới.

Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển kỹ năng giao tiếp bằng Tiếng Anh của học sinh.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học:

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh. Nhà trường khai thác có hiệu quả CNTT trong dạy học và quản lý như: khai thác các phần mềm quản lý: Smas, Cơ sở dữ liệu ngành, phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục, các phần mềm dạy học như: trường học kết nối, thiết kế bài giảng E-learning, phần mềm đề thi trực tuyến, tạo ngân hàng đề thi, giáo án điện tử, khai thác và sử dụng có hiệu quả Website của trường. Phân đầu mỗi giáo viên có 25-30% tiết dạy có sử dụng giáo án điện tử và quản lý giáo án trên phần mềm.

+ Tăng cường nề nếp kỷ cương:

Thực hiện nghiêm túc Quyết định 52/QĐ-UBND tỉnh ngày 22 tháng 11 năm 2017 về quy định trách nhiệm thực hiện kỷ luật, kỷ cương hành chính trong đội ngũ cán bộ công chức, viên chức và Cán bộ, chiến sỹ lực lượng vũ trang trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh, Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND ngày 19 tháng 04 năm 2019 về việc ban hành quy chế văn hóa công vụ tại các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

Xiết chặt nề nếp kỷ cương hành chính, chuyên môn trong nhà trường, phân công, kiểm tra, đánh giá công việc được giao kịp thời.

+ Tiếp tục đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá, xây dựng chương trình trên cơ sở các văn bản Bộ, ngành ban hành.

4.1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Tiếp tục triển khai nghiêm túc các nội dung, chủ trương của cấp trên về chính trị tư tưởng; Chú trọng tác phong, đạo đức, nề nếp, ứng xử, giao tiếp, ăn mặc ... trong sinh hoạt thường ngày với nhân dân, phụ huynh học sinh và nơi công sở, nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật.

4.2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng tuyển sinh vào THPT, chất lượng mũi nhọn trong đó chú trọng giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống đối với học sinh.

4.3. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hướng dẫn học sinh học, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên vững về tay nghề, chuyên môn nghiệp vụ.

4.4. Củng cố tăng cường, khai thác có hiệu quả CSVC trang thiết bị dạy học, tu sửa, mua sắm, đồ dùng dạy học,

4.5. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhằm kịp thời phát hiện và uốn nắn những biểu hiện sai lệch trong công tác quản lý cũng như chuyên môn.

4.6. Làm tốt công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ.

4.7. Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, tiếp tục huy động mọi nguồn lực xã hội chăm lo cho giáo dục

5. Chi tiêu thi đua:

5.1. Danh hiệu tập thể:

Trường: Tập thể lao động tiên tiến.

Công đoàn: Bằng khen của LĐLĐ tỉnh.

Liên đội: Liên đội tiên tiến cấp thị.

5.2. Về cán bộ, giáo viên:

Bằng khen của UBND tỉnh: 1 đ/c,

Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 5-6 đ/c,

Giấy khen của UBND thị xã 2 đ/c,

Lao động tiên tiến khoảng 95-97%,

Sáng kiến kinh nghiệm 12-14 SKKN dự thi cấp thị, trong đó được công nhận 10-12 được công nhận cấp thị xã.

5.3. Về học sinh:

Học sinh giỏi tỉnh: 6-8 giải,

Học sinh giỏi văn hoá cấp thị: 55-55 giải,

Học sinh giỏi Điền kinh - Thể thao: 40-50 giải, xếp nhì toàn đoàn.

Học sinh xếp loại tiên tiến, học sinh giỏi: 30-42%

Tốt nghiệp THCS: 96% - 98%

Thi tuyển sinh THPT: xếp thứ 4 toàn thị xã, ở tỉnh tăng 10-15 bậc so với năm 2023.

Thi ST KHKT cấp thị: có 2 sản phẩm dự thi, có 1 sản phẩm dự thi cấp tỉnh.

Tham gia có hiệu quả các cuộc thi khác khi phòng tổ chức.

6. Các biện pháp thực hiện cơ bản:

6.1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng:

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng thông qua các buổi sinh hoạt, học tập Nghị quyết và các chỉ thị các cấp, sinh hoạt thường kỳ của chi bộ. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên đăng ký học tập làm theo tám gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng những việc làm cụ thể, chấp hành pháp luật, cam kết thực hiện tốt KHHGD.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, quán triệt chuẩn đạo đức nhà giáo, đạo đức nghề nghiệp theo Quyết định 16/BGD&ĐT/2008, Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 04 năm 2019 về quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Kết luận số 29-KL/TU ngày 22/7/2021 về tiếp tục siết chặt kỷ luật, kỷ cương hành chính, nâng cao đạo đức công vụ trong cán bộ, công chức, viên chức và cán bộ, chiến sỹ lực lượng vũ trang, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Mỗi Cán bộ đảng viên luôn luôn kiên định với lý tưởng cách mạng, phải thực sự là một tuyên truyền viên về các chủ trương đường lối đúng đắn của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, vận động gia đình, bạn bè, đồng nghiệp và người thân cùng tham gia thực hiện.

- Lấy công đoàn làm trung tâm của sự đoàn kết, thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ quan, nội quy cơ quan, tiêu chí thi đua, Chi tiêu nội bộ, quy chế phối hợp giữa nhà trường và ban chấp hành công đoàn một cách khoa học và rõ ràng có tính khả thi cao, triển khai cho cán bộ giáo viên xây dựng góp ý và nắm chắc các quy chế trên từ đó làm cơ sở cho mọi người phấn đấu.

- Củng cố và xây dựng bền vững mối đoàn kết nội bộ: cán bộ là nhân tố tiên phong đi đầu trong công tác xây dựng mối đoàn kết nội bộ, đặc biệt Ban giám hiệu phải luôn chuẩn mực, công tâm, công bằng, công khai, giải quyết công việc hợp tình hợp lý. Phát hiện sớm các tư tưởng sai lệch đặc biệt là tính chủ nghĩa cá nhân và các mâu thuẫn để từ đó có biện pháp khắc phục kịp thời.

- Xây dựng phong trào thi đua làm việc với tinh thần và quyết tâm cao mỗi cá nhân, mỗi tổ chức phải thấy rõ vị trí, vai trò, trách nhiệm, công việc trọng tâm của bản thân trong tập thể nhà trường để quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Xây dựng nếp sống văn hoá nơi công sở: Văn minh từ cách ăn mặc, từ lời ăn tiếng nói, văn minh trong sinh hoạt, trong tham gia giao thông, trong giao tiếp ứng xử với đồng nghiệp với học sinh, với phụ huynh... Cán bộ giáo viên không vi phạm các điều cấm không được làm khi tham gia các hoạt động giáo dục v.v

- Công tác chính trị tư tưởng, xây dựng mối đoàn kết nội bộ là nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu quyết định mọi sự thành công của nhà trường, là nhiệm vụ của tất cả mỗi cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên. Mọi người đều phải có trách nhiệm và ý thức tinh thần cao trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, xây dựng mối đoàn kết nội bộ.

- Tập trung chỉ đạo, xây dựng chương trình kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc.

6.2. Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn:

+ *Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục, chương trình và thời gian biên chế năm học:*

Quyết định 1960/QĐ-UBND ngày 17/8/2023, ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn

- **Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục đã xây dựng theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo. Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.**

-Thực hiện Thông tư số 26/2020/TT- BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thông tư Số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Phân công chuyên môn và lên thời khoá biểu kịp thời, hợp lý với tính khoa học cao tạo điều kiện thuận lợi nhất trong khả năng có thể cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng tiết dạy, buổi dạy.

- Thực hiện tốt các chương trình hoạt động ngoài giờ lên lớp giao cho CM phối hợp đoàn đội và các giáo viên nhạc, tổ chức được 2 lần hoạt động ngoài giờ với quy mô toàn trường, hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp; Còn lại các lớp tự tổ chức theo lớp - GVCN

- Thực nhiệm nghiêm túc Chương trình giáo dục địa phương, HĐTN, HĐNG lên lớp để giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục truyền thống dân tộc, truyền thống quê hương, giáo dục chủ quyền biển đảo, giáo dục thể chất, môi trường,

+ *Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong đó tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu kém, nâng cao chất lượng đại trà, giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật:*

- Kiểm tra chất lượng từng lớp từng bộ môn theo kiểm định cuối năm, bàn giao chất lượng đến tận từng giáo viên từng bộ môn, phân lớp theo đối tượng học sinh.

- Giao chỉ tiêu, phấn đấu giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, nâng cao chất lượng, vị thứ của từng môn học, lớp học, của từng giáo viên. Đây là nhiệm vụ trọng tâm của nhà giáo. Là danh mục thi đua hàng đầu để đánh giá năng lực và xếp loại giáo viên. Sẽ cương quyết nghiêm khắc đối với những giáo viên ngại đổi mới, chưa chịu khó học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Giáo viên nắm chắc số học sinh yếu kém của môn mình để có biện pháp dạy học và rèn luyện phù hợp, thường xuyên kiểm tra giám sát, giúp đỡ, động viên các em tạo cho các em niềm tin, ý thức tự học và dần dần xây dựng lòng say mê học tập của các em. Tránh bỏ rơi và để tình trạng sợ học của nhóm học sinh này.

- Tổ chức tốt công tác dạy thêm, học thêm:

Thực hiện nghiêm túc Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 05 năm 2017, Quyết định 2942/QĐ-UBND ngày 10 tháng 10 năm 2012 của UBND tỉnh về quản lý dạy thêm học thêm.

Quản lý chặt chẽ nề nếp dạy học thêm, giáo viên thực hiện nghiêm túc TKB, chuẩn bị tốt giáo án trước khi dạy, dạy học sát đối tượng, bám sát từng học sinh, nắm chắc năng lực ý thức của các em có biện pháp nhắc nhở, đôn đốc, động viên, có kiểm tra đánh giá theo dõi sự tiến bộ của học sinh.

Phối hợp tốt với địa phương trong công tác quản lý dạy thêm ngoài nhà trường, đặc biệt là giáo viên trên địa bàn nhưng không thuộc nhà trường.

Dựa vào số buổi đã được phân công, các nhóm chuyên môn sinh hoạt xây dựng tốt khung chương trình học thêm: Khung chương trình phải đảm bảo cho cả năm và số buổi học đã quy định, kiên thức phải phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp.

+ Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng đội ngũ giáo viên vững mạnh

- Thành lập ban chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, ban chỉ đạo tổ chức các hoạt động: Dạy thể nghiệm, thao giảng hội thảo trao đổi phương pháp, giải quyết bài khó, vấn đề khó ở nhóm, tổ, trường một cách thường xuyên có bài bản có kiểm tra đánh giá và tham gia ở cụm, ở thị.

- Dạy học phù hợp với đối tượng, học sinh cần gì, nắm được gì thì giáo viên dạy vấn đề đó. Tránh dạy học đọc chép, tiết dạy nặng nề, ôm đồm, giáo viên làm thay. Trong từng tiết dạy giáo viên phải xác định rõ trọng tâm của bài, kiến thức cần truyền tải, Đặc biệt xây dựng hệ thống câu hỏi thực sự khoa học.

- Phong trào tự học, tự bồi dưỡng phải được nhân rộng trong giáo viên đặc biệt là giáo viên trẻ. Chú trọng chỉ đạo hoạt động của nhóm chuyên môn, Lấy nhóm chuyên môn làm nòng cốt trong hoạt động đổi mới phương pháp và nâng cao năng lực của giáo viên. Các thành viên trong nhóm phải thực sự cởi mở khi góp ý cũng như khi được góp ý. Tiếp thu những ý kiến đúng các vấn đề chưa thống nhất thì phải cùng nhau trao đổi trên quan điểm tôn trọng nhau để rồi đi đến cái đúng.

- Tham gia chương trình BDTX, chuyên đề đầy đủ nghiêm túc và có chất lượng; Phối hợp với cụm chuyên môn tổ chức hội thảo theo chuyên đề.

- Nhóm tiếng Anh chú trọng phát triển kỹ năng nghe, nói cho học sinh.

- Giáo viên nắm vững chuẩn kiến thức của bộ môn mình phụ trách để có sự điều chỉnh kiến thức giảng dạy và lượng kiến thức ở đề kiểm tra

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, khai thác mạng internet, sử dụng máy chiếu, các phần mềm...

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn trao đổi kinh nghiệm chuẩn bị tốt cho kỳ thi GVG- Đây là nhiệm vụ của toàn trường, chuyên môn tập trung cao trong công tác chỉ đạo, nắm chắc năng lực của từng giáo viên để có biện pháp giúp đỡ phù hợp - Quyết tâm đạt kết quả cao.

+ Làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phát hiện và BD học sinh có năng khiếu tạo nguồn HSG.

- Bàn giao học sinh giỏi các khối năm trước, phát hiện thêm học sinh khác, lập đội tuyển HSG Khối 6,7,8 vào 15 tháng 9 năm 2023.

- GV tranh thủ mọi thời gian chủ động bố trí công tác BD, ra bài tập về nhà, cho HS mượn sách tham khảo, hướng dẫn học sinh cách học,

- Xây dựng lòng đam mê, sự quyết tâm cho học sinh, tạo sự gắn kết giữa giáo viên và học sinh

- Mỗi giáo viên phải thực sự xem đây là cơ hội thử sức và nâng cao năng lực chuyên môn của bản thân và đây cũng là kênh để BGH và chuyên môn đánh giá năng lực của từng giáo viên, Mỗi giáo viên phải có ý thức và sự quyết tâm cao trong công tác phát hiện BDHSG đặc biệt là HSG Tỉnh.

- Chuyên môn cần có tổng hợp theo dõi kết quả HSG của từng GV trong nhiều năm để có biểu dương khen thưởng.

+ Củng cố tăng cường, khai thác có hiệu quả CSVC trang thiết bị dạy học, tu sửa, mua sắm, làm đồ dùng dạy học, đảm bảo các tiết thực hành có chất lượng.

6.3.Nâng cao hiệu quả làm việc của tổ Văn phòng:

Các đồng chí phụ trách các phòng chuyên môn phải khoa học, gọn gàng, phát huy tối đa CSVC hiện có để khai thác có hiệu quả. Cụ thể như sau:

- Thiết bị: Đảm bảo đầy đủ hồ sơ theo quy định, sắp xếp đồ dùng, tranh, ảnh sạch sẽ, gọn gàng, khoa học. Phòng thực hành sạch sẽ, thoáng mát, thường xuyên tham mưu với BGH để mua sắm bổ sung TBDH phục vụ công tác giảng dạy, lưu ý đến giữ gìn bảo quản các thiết bị có giá trị như máy chiếu, máy tính.

- Thư viện: Xây dựng kế hoạch cụ thể, quan tâm đến hoạt động giới thiệu sách đến bạn đọc. Đảm bảo đầy đủ hồ sơ theo quy định, sắp xếp sách, tài liệu phải khoa học, luôn tham mưu để tăng cường đầu sách, thể loại để thu hút giáo viên, học sinh khai thác hiệu quả thư viện.

- Công tác Văn thư lưu trữ phải khoa học, chính xác, kịp thời và lưu trữ tốt các loại tài liệu, Công văn, báo cáo...

- Kế toán: làm việc theo chức trách nhiệm vụ, đảm bảo kịp thời chế độ chính sách, tham mưu Hiệu trưởng sử dụng các nguồn kinh phí đúng theo quy định của pháp luật.

6.4 Công tác nghiên cứu khoa học:

Xây dựng kế hoạch cụ thể, triển khai thực hiện có hiệu quả công tác Nghiên cứu khoa học trong nhà trường nhằm tìm ra những ý tưởng hay, giải pháp sáng tạo, những kinh nghiệm có giá trị nhằm phục vụ trong quá trình giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng mũi nhọn.

6.5 Tăng cường công tác kiểm tra, kiểm định chất lượng dạy học

- Thành lập ban kiểm tra nội bộ, xây dựng và triển khai cụ thể công tác kiểm tra nội bộ trên tất cả các lĩnh vực hoạt động (có kế hoạch riêng)

- Nâng cao hiệu quả và hiệu suất làm việc của ban thanh tra nhân dân, Ban kiểm tra nội bộ trường học.
- Thực hiện nghiêm túc việc rút kinh nghiệm sau kiểm tra và đề ra phương hướng giải quyết phù hợp có hiệu quả.
- Tổ chức tốt các kỳ thi KSCL và kiểm tra giữa kỳ không để xảy ra tình trạng gian lận trong thi cử, để nắm chắc năng lực học tập của học sinh đồng thời tạo cho các em tâm lý thi cử.
- Tất cả các lần kiểm tra đều được lưu và công khai kết quả

6.4. Công tác giáo dục đạo đức học sinh, các phong trào của Đội.

- Duy trì tốt nề nếp học tập của học sinh, nề nếp hoạt động của liên đội và củng cố chỉ đạo đạo đức học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ đảm bảo công tác an ninh, nề nếp của học sinh
- Chỉ đạo tốt hoạt động đoàn đội lấy nề nếp kiểm tra đội làm nòng cốt trong công tác an ninh, trật tự trường học
- Phát động phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, xây dựng môi trường dạy học lành mạnh, an toàn, khuôn viên xanh, sạch, đẹp
- Phân chia cụ thể các khu vực chăm sóc bảo vệ cây và khu vực vệ sinh cho các lớp có kế thừa lâu dài, Bồn hoa phải ngày càng đẹp hơn,
- Thường xuyên nhắc nhở và kiểm tra tài sản, vệ sinh, sắp đặt bàn ghế trong các lớp- Lớp học phải luôn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp từ đó xây dựng ý thức và tạo không khí học tập cho học sinh.
- Phối hợp với chính quyền địa phương và Công an phường xây dựng quy chế phối hợp an ninh và nghiêm túc thực hiện đúng quy chế
- Nắm chắc diễn biến và số học sinh “cá biệt” và phát hiện sớm các mâu thuẫn trong học sinh để có giải pháp kịp thời không để xảy ra rồi mới xử lý, khắc phục
- Các vụ vi phạm của học sinh đều phải được giải quyết theo đúng trình tự, hạn chế tối đa giáo viên đẩy học sinh về Hiệu trưởng giải quyết, tất cả các giáo viên phải chịu trách nhiệm về an ninh nề nếp trong tiết dạy của mình.
- Giáo viên xử phạt học sinh cần có thái độ theo hướng tích cực – mục đích là để học sinh hiểu, nhận ra lỗi và sửa chữa,
- Nâng cao chất lượng dạy học, thu hút các em ngay trong từng tiết dạy, tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá tạo cho các em yêu trường, yêu lớp thực sự một ngày đến trường là một ngày vui, khơi dậy lòng đam mê học hỏi, sáng tạo, tích cực trong mỗi học sinh
- Phát hiện và biểu dương kịp thời các gương tiêu biểu trong học sinh (được điểm giỏi trong tuần, được của rơi trả lại.....) để từ đó nhân rộng ra thành phong trào góp phần giáo dục đạo đức,

7. Công tác xã hội hoá giáo dục huy động mọi nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất

- Bám sát và tham mưu kịp thời với Đảng uỷ , HĐND, UBND và các tổ chức đoàn thể trong việc huy động, vận động tài trợ mọi nguồn lực chăm lo xây dựng CSVC, mua sắm trang thiết bị dạy học ngày càng tốt hơn

- Cùng cố nề nếp dạy và học thường xuyên chú trọng việc nâng cao chất lượng xây dựng lòng tin trong nhân dân ngày một bền vững hơn. Từng bước xây dựng phong trào toàn dân chăm lo cho giáo dục.

8. Công tác trường chuẩn Quốc gia:

Chú trọng công tác tự đánh giá KĐCL giáo dục theo Thụng tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và cùng nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông cú nhiều cấp học, Cụng văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 thng 12 năm 2018 của Bộ GD-ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đnh giỏ ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Tăng cường công tác tham mưu, tập trung đầu tư nguồn lực đảm bảo CSVC, thiết bị dạy học kiểm tra lại trường chuẩn Quốc gia sau 12 năm 2023.

9. Hoạt động của các tổ chức:

9.1. Hoạt động công đoàn:

- Công đoàn phải thực sự là trung tâm của mọi sự đoàn kết là nơi để đoàn viên gửi gắm tâm tư tình cảm thẳng thắn trao đổi và đề xuất ý kiến.

- Thường xuyên nắm bắt và nắm bắt chính xác các diện biến về tư tưởng của đoàn viên để có điều chỉnh kịp thời, đặc biệt phải nâng cao giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên trong cách nhìn nhận các sự việc theo chiều hướng phát triển, xây dựng tập thể và loại bỏ được các suy nghĩ theo kiểu cá nhân.

- Chủ động giải quyết các công việc cũng như các sự việc có liên quan.

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác phát động phong trào thi đua, tham mưu đề xuất với nhà trường trong công tác thi đua khen thưởng.

- Tổ chức tốt công tác thăm hỏi hiếu, hỷ để kịp thời động viên đoàn viên, có quy chế thăm hỏi rõ ràng công khai

9.2. Chi Đoàn

- Nâng cao vai trò Xung kích – tình nguyện, tiên phong của đoàn trong mọi hoạt động xứng đáng là cánh tay phải đắc lực của Đảng.

- Phối hợp và chỉ đạo liên đội trong các hoạt động đặc biệt là hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Chi đoàn chú trọng công tác bồi dưỡng phát triển đoàn viên giới thiệu cho Đảng những đoàn viên ưu tú.

9.3. Liên đội:

- Duy trì tốt nề nếp hoạt động đội.

- Đưa hoạt động đội có chiều sâu và tính chuyên môn hoá.
- Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp (20/11 tổ chức Câu lạc bộ dân ca trong trường học và một số hoạt động khác.... và 26/3 tổ chức thi nghi thức, thể dục thể thao, trò chơi dân gian)
- Nhận và chăm sóc di tích lịch sử Lê Quảng ý- Lê Quảng Chí
- Tham gia tích cực phong trào **“Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”**, phong trào giúp đỡ bạn nghèo.

10. Công tác thi đua, khen thưởng

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong nhà trường.

Thực hiện đúng Luật thi đua khen thưởng Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013 (nay là Văn bản hợp nhất Số 16/VBHN-VPQH về Luật thi đua khen thưởng) một cách công khai, minh bạch, khách quan nhằm động viên kịp thời tạo động lực trong phong trào thi đua Dạy tốt-Học tốt trong nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT thị xã(để báo cáo);
- Chi bộ, BGH, BCH CĐ
- Các TT, TPCM;
- Lưu VT./.

BGH NHÀ TRƯỜNG